

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом  
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения» (протокол  
от 28 марта 2024 года

Утверждаю \_\_\_\_\_  
Директор А.Н. Балацкий  
Приказ №01-06/47 от 28.03.2024 г

## **Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат среднего общего образования поселка Провидения» за 2023 год**

### **Введение**

**Целями проведения самообследования** является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения».

Так как в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчетов о результатах самообследования».

Министерство образования и науки РФ приказом от 14.06.2013г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017), в соответствии с приказом от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462» определило правила, объекты оценки, форму и сроки представления результатов самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка:

1. Образовательной и внеурочной деятельности;
2. Системы управления организацией;
3. Содержания и качества подготовки обучающихся;
4. Организации учебного процесса;
5. Востребованности выпускников;
6. Качества кадрового обеспечения;
7. Качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
8. Качества материально-технической базы;
9. Функционирования внутренней системы оценки качества образования;
10. Воспитательной деятельности;
11. Деятельности отделения дополнительного образования детей центра «Точка роста», ШСК «Линия старта»;
12. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования поселка Провидения» (МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»)
Руководитель	Балацкий Антон Николаевич
Адрес организации	689251, РФ, Чукотский АО, Провиденский ГО, пгт Провидения, ул. Полярная, д.35/1
Телефон, факс	8 (427 35) 2 27 64
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch_provideniya@mail.ru">sch_provideniya@mail.ru</a>
Учредитель	<i>УСП администрации Провиденского ГО</i>
Дата создания	1939 год
Лицензия	от 18 апреля 2016 г. № 425, выдана Департаментом образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа и приложение к ней. Предоставлена бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18 апреля 2016 года № 232, выдано Департаментом образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа и приложение к нему. Действительно до 10 марта 2027 года

### II. Оценка образовательной деятельности

#### 2.1. Содержание образовательной деятельности

##### Концепция развития школы

МБОУ «Ш-И СОО п. Провидения» (далее-Школа) расположена в поселке городского типа Провидения. В школе обучаются дети, проживающие в пгт Провидения. При школе работает интернат, воспитанниками которого являются обучающиеся 10-11 классов - дети из сёл Провиденского ГО и пункт временного проживания детей, попавших в трудные жизненные ситуации.

##### Миссия

Достижение обучающимися высокого уровня образованности, развитие творческого потенциала и личности каждого ученика, удовлетворение запросов и ожиданий потребителей, заказчиков образовательных услуг и партнеров школы.

##### Предпосылки реализации Программы развития школы

1. Достижение нового качества образовательной системы школы в соответствии с основными документами по образованию.
2. Успешное прохождение государственной аккредитации
3. Успешное участие в аккредитационном мониторинге.
4. Совершенствование кадровой и управленческой политики.
5. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.
6. Принятие педагогами в образовательной деятельности инновационных установок.
7. Повышение качества образовательных услуг в дополнительном образовании.
8. Повышение мотивации обучения по общеобразовательным предметам за счет приоритета профильных предметов социально-экономического цикла.
9. Разработка системы работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися группы риска.
10. Расширение функций служб сопровождения: психолого-педагогической, информационной и аналитической.
11. Необходимость совершенствования материально-технической, информационной, методической базы и оформления школы.

##### Цель

Сохранение и приумножение достижений, динамичное развитие образовательной среды школы через обеспечение организационно-управленческих и организационно-педагогических условий для выполнения образовательным учреждением своей миссии по реализации интеллектуальных, эмоциональных, социальных устремлений и максимального творческого самовыражения личности.

## Условия реализации цели

Основные условия успешности развития образовательной среды школы

- сочетание профессионализма педагогов и внутренней образовательной мотивации обучающихся;
- интеграция программ общеобразовательного и программ углублённого изучения предметов;
- достижение оптимального сочетания основного и дополнительного образования;
- эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

## Задачи

1. Повысить качество образовательного процесса и обеспечить его результативность;
2. Обеспечить оптимальное сочетание основного и дополнительного образования;
3. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, эффективность использования их потенциала через развитие их профессиональной, информационной, коммуникативной и правовой компетентности;
4. Создать в школе условия для:
  - достижения качественного образования обучающихся;
  - освоения учителями эффективных педагогических, информационных и здоровьесберегающих технологий в процессе неформального и информального образования;
  - развития творческих способностей обучающихся;
  - формирование эмоционально-нравственной сферы личности обучаемых на лучших традициях российского образования;
  - развитие у обучаемых уважительного отношения к общественно-полезному труду, к своему здоровью и здоровью окружающих, воспитание качеств патриота и гражданина;
  - обеспечить эмоционально-психологическую комфортность для всех участников образовательного процесса;
  - развивать социальное партнерство школы с образовательными учреждениями различного уровня, организациями, учреждениями и т.п.;
  - совершенствовать информационно-коммуникационную компетентность участников образовательного процесса.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Обучение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным программам для слабослышащих и позднооглохших, для детей с задержкой психического развития (варианты 7.1; 7.2), умственно отсталых детей, детей с интеллектуальными нарушениями и детей с расстройством аутистического спектра. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых: программы ранней профилизации по специальности «Швейное дело», программ Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», программ ШСК «Линия старта»

## Критерии и способы оценки эффективности реализации Программы

№ п/п	Критерии	Способы оценки
2	Повышение качества знаний учащихся	Позитивные изменения в результатах ЕГЭ, анализ школьной документации
3	Повышение мотивации к учебной деятельности	Тестирование
4	Высокая степень заинтересованности всех участников образовательного процесса в позитивных, лично значимых результатах	Психологическое тестирование, собеседование
5	Благоприятный психологический климат в классах и школе	Психологическое тестирование учащихся, анкетирование родителей
6	Расширение партнерских связей с различными культурнопросветительскими организациями	Взаимная удовлетворенность качеством партнерских связей

7	Рост личностных достижений <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогов</li> <li>• Учащихся</li> </ul>	Анализ результатов участия в конкурсах, мероприятиях и т.п. Анализ результатов успеваемости, участия в творческих
---	--	---

### **Возможные риски**

#### 1. Финансовые риски

- 1.1. *внешние*, связанные со снижением бюджетного финансирования;
- 1.2. *внутренние*, связанные с подушевым финансированием образовательного процесса.
2. Демографический риск, снижающий возможность набора обучающихся в первый класс, выбора обучающимися 10-11 классов профильного обучения и территориальное расположение школы.
3. Управленческие риски, связанные с недостаточно организованной координацией действий направлений и проектов;
4. Риск человеческого фактора, возникающий по причине частичной смены педагогического персонала, пассивного отношения доли педагогов к нововведениям, консервативности, неприятия инноваций в педагогической практике.

### **2.2. Оценка воспитательной системы**

Воспитательная работа в МБОУ «Ш-ИСОО п. Провиденя» строится в соответствии с рабочей Программой Воспитания <https://schprovideniya.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie#programma-vospitaniya> (инвариантным и вариативным модулям) и планом воспитательной работы школы.

Все структуры управления школой взаимосвязаны между собой и работают во взаимосвязи. Основным направлением воспитательной работы является социализация детей и подростков, повышение уровня воспитанности учащихся на основе гражданско-патриотического воспитания.

Педагогическим коллективом ведутся творческие поиски новых путей воспитательной и образовательной работы по гражданскому воспитанию учащихся, рождаются интересные формы деятельности. Познавательная деятельность учащихся активизируется не только на уроках и в кружках, но и на внеурочных мероприятиях.

Нравственно-эстетическое воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру.

Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводят медработники, сотрудники правоохранительных органов совместно с педагогическим коллективом школы.

#### ***Общешкольные воспитательные мероприятия***

В школе поддерживаются свои традиции:

- День знаний - 1 сентября;
- праздничные концерты учащихся ко Дню учителя, Дню матери, к Международному женскому дню, ко Дню Победы, к 23 февраля;
- «Смотр строя и песни», посвященный 23 февраля;
- выпуск учащимися стенгазет, плакатов к торжественным датам;
- проведение праздников «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», «Прощание с начальной школой»;
- подготовка и проведение спортивных игр, соревнований среди учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов;
- новогодние утренники и новогодняя дискотека для старшеклассников;
- месячники патриотического воспитания и безопасности;
- экскурсионная работа;
- уроки мужества, классные часы.

#### **Размещение информации о проведенных мероприятиях**

<http://www.schprovideniya.ru>

<https://vk.com/public212343469>

<https://t.me/schprovideniya>

<https://web.telegram.org/k/#@schprovideniya>

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы проводилась диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение 2021/2022, 2022/2023 учебных лет.

**Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:**

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

В исследовании приняли участие учащиеся 1-11 классов. Было продиагностировано: **303 обучающихся.**

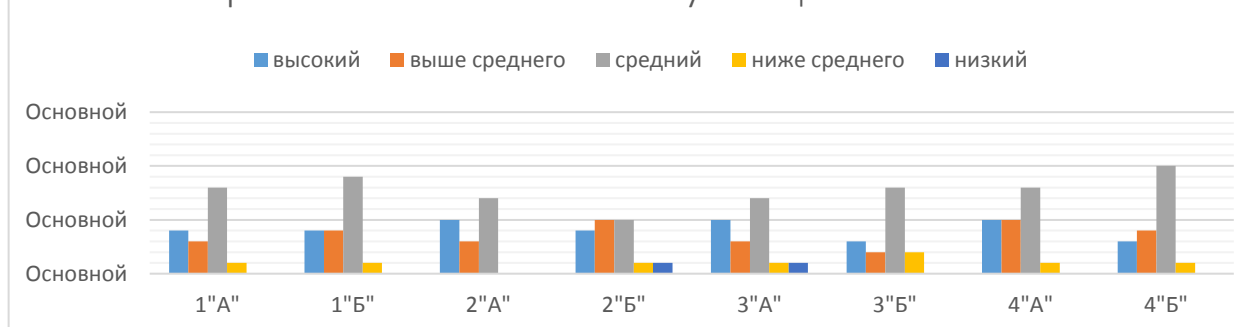
**Результаты диагностики уровня воспитанности учащихся 1-4 классов**

Год обучения/уровень воспитанности	высокий	хороший	средний	ниже среднего	низкий
2022 год	26%	19%	37%	10%	8%
2023 год	30%	23%	44%	2%	1%

**2023 год**

Класс	Уровни воспитанности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
1 «А»	4	2	8	1	0
1 «Б»	4	4	9	1	0
2 «А»	5	3	7	0	0
2 «Б»	4	5	5	1	1
3 «А»	5	3	7	1	1
3 «Б»	3	2	8	2	0
4 «А»	5	5	8	1	0
4 «Б»	3	4	10	1	0
<b>Итого по начальной школе (128 чел)</b>	<b>33 (25%)</b>	<b>28 (21%)</b>	<b>62 (47%)</b>	<b>8(6%)</b>	<b>2 (1%)</b>

**Уровень воспитанности обучающихся 1-4 классов**



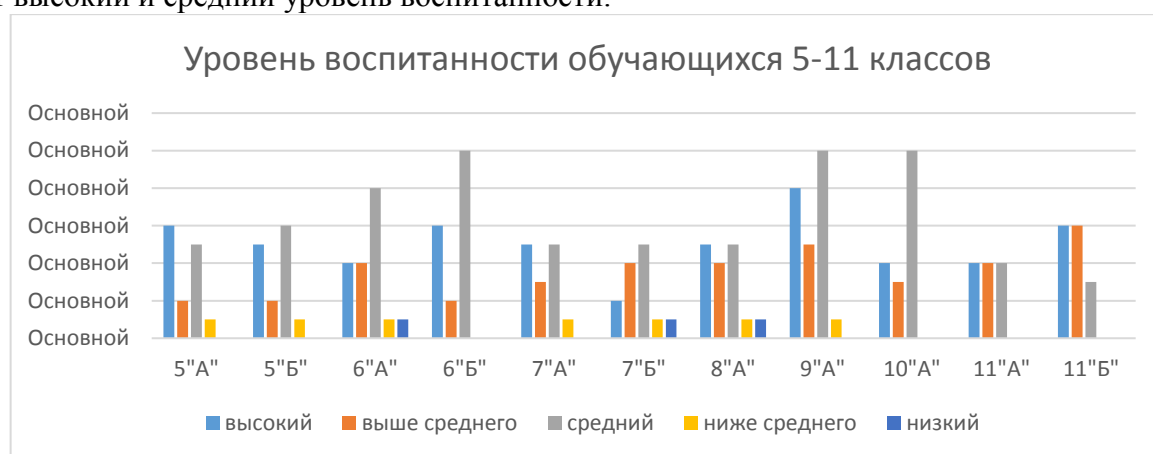
Всего в исследовании приняло участие 128 обучающихся начальной школы, из них: - 33 (25%) учащихся имеют высокий уровень воспитанности; - 28 (21%) учащихся имеют хороший уровень воспитанности; - 62 (47%) учащихся имеют средний уровень воспитанности; - 8 (6%) имеют уровень ниже среднего; -2 (1%) - низкий уровень. В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся начальных классов имеют хороший и средний уровень воспитанности.

**Результаты диагностики уровня воспитанности учащихся 5-11 классов**

Класс	Уровень воспитанности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
5 «А»	6	2	5	1	0

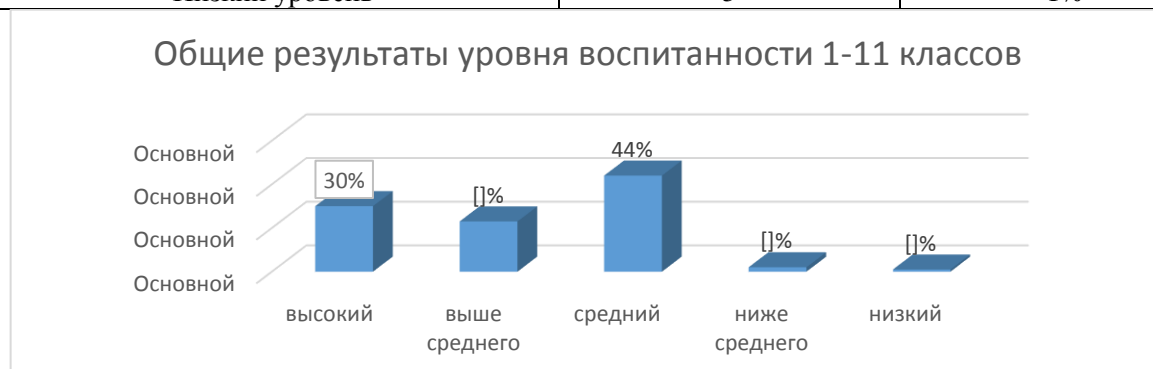
5«Б»	5	2	6	1	0
6 «А»	4	4	8	1	1
6«Б»	6	2	10	0	0
7 «А»	5	3	5	1	0
7«Б»	3	4	5	1	1
8 «А»	5	4	5	1	1
9 «А»	8	5	10	1	0
10 «А»	4	3	9	0	0
11 «А»	4	4	4	0	0
11 «Б»	6	6	3	0	0
<b>Итого по среднему и старшему звену (175чел):</b>	<b>56 (32%)</b>	<b>39 (22%)</b>	<b>70 (41%)</b>	<b>7 (3%)</b>	<b>3 (2%)</b>

Всего в исследовании приняли участие 175 учащихся среднего и старшего звена, из них: - 56 (32%) учащихся имеют высокий уровень воспитанности; - 39 (22%) учащихся имеют хороший уровень воспитанности; - 70 (41%) учащихся имеют средний уровень воспитанности; - 7 (3%) имеют уровень ниже среднего; - 3 (2%)- низкий уровень. В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся среднего и старшего звена имеют высокий и средний уровень воспитанности.



### Общие результаты уровня воспитанности 1-11 классов

	Количество человек	Проценты
Всего	303	100%
Высокий уровень	89	30%
Выше среднего уровня	67	23%
Средний уровень	132	44%
Ниже среднего	15	2%
Низкий уровень	5	1%

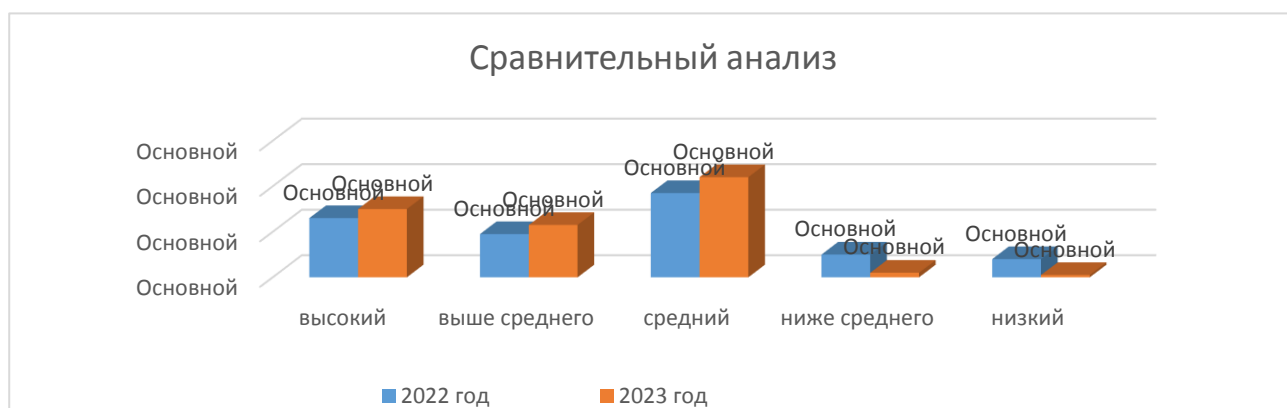


### Выводы:

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне. Высокий уровень воспитанности выявлен у 30% уча-

щихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Уровень выше среднего – 23% обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 44% учеников. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативные. Уровень ниже среднего у 2% обучающихся. Для них характерны неадекватное поведение обучающихся, но с опытом исправления ошибок под влиянием педагогов, родителей и работников социальной службы. Неразвиты саморегуляция и самоорганизация. С низким уровнем воспитанности 1% учащихся. Низкий уровень характеризуется отрицательным опытом поведения обучающегося, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Имея результаты 2022 года мы видим, что в 2023 году выросли показатели высокого и хорошего уровней воспитанности и снизились показатели среднего и низкого уровней в среднем и старшем звене.



Сравнительный анализ показывает положительную динамику воспитательной работы за 2023 год.

### *Самоуправление*

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе создан Совет обучающихся «Школьный Парламент», в состав которого вошли обучающиеся 5-11-х классов. Совет обучающихся «Школьный парламент» работает в 7 направлениях: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое и физкультурно-спортивное и оздоровительное развитие.

Школьным самоуправлением проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!»), К мероприятиям: ко Дню Учителя, о проведении КОД «Мастерская Деда Мороза», и др.)
- рейды по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей, дневников.
- рейды по проверке внешнего вида учащихся.

№	Дата	Мероприятие
	18.02. 2023	I заседание Совета обучающихся «Школьный парламент»
	22.02. 2023	Мероприятия ко Дню защитника Отечества «Служу России»
	7.03. 2023	Мероприятия к Международному женскому дню 8 марта «О, женщина, весны творенье»
	04.05. 2023	Мероприятия в рамках празднования Дня Победы.
	22.05.2023	Десант «добрых дел»: уборка центральной детской площадки возле Центра культуры и досуга
	01.06.2023	Экологическая акция «Чистая площадка» (уборка территории поселковых детских площадок) приуроченная к Международному дню защиты детей.
	Июнь –август	«Экологический десант» (уборка территории поселковых детских площадок, прибрежной территории бухты Эмма)



	12.06.2023-05.08.2023г	Организация и участие в досуговых мероприятиях ЛОП «Солнышко»
1.	23.09.2023	II Заседание Совета обучающихся «Школьный парламент»
2.	30.09. 2023	Акция «Пожилой человек – это мудрости век».
3.	5.10. 2023	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Учителя «Учитель в имени твоём»
4.	6.10. 2023	День самоуправления
5.	14.10. 2023	Акция «Мы за здоровый образ жизни», приуроченная ко Дню здоровья»
6.	12.11. 2023	III заседание Совета обучающихся «Школьный парламент»
7.	25.11. 2023	Праздничная программа ко Дню Матери
8.	В течение года	Участие членов парламента в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных проектах, в волонтерском движении (по плану работы)
9.	24.12. 2023	Мероприятия к Новогодним праздникам

### *Детские общественные объединения*

В течение 2023 года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников.

В 2023 году на базе МБОУ «Ш-ИСОО п.Провидения» зарегистрировано первичное отделение «Движение первых» на сайте <https://будьвдвижении.рф/>, «Орлята России». На 31.12.2023 года – 17 членов, 16 заявок на членство.

### *Волонтерство*

В сентябре 2021 года в школе была сформирована группа волонтеров (добровольцев) «Доверие», в которую вошли учащиеся с 6 по 11 классов в количестве 8 человек. На 31 декабря 2023 года – 63 (42 обучающихся, 21 педагог).

Вся работа осуществляется с учетом плана воспитательной работы школы. В течение учебного года ребята участвуют в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

Месяц	Мероприятие	Участники
Январь	Участие в акции «Поддержка внутри», приуроченная к международному Дню объятий	3Б класс
	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	1-11 классы
Февраль	Участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный День книгодарения.	Учащиеся 8-9 классов
	Конкурс рисунков «Как сохранить здоровье?»	Учащиеся 1-4 классов
Март	Мероприятия, приуроченные к Международному женскому дню, в рамках Дней единых действий РДШ (конкурс газет, конкурс рисунков «Чтобы мама улыбалась!»)	Учащиеся 1-11 классов
	Участие во всероссийской экологической акции «Час Земли».	1-4 классы
Апрель	«Русские покорители Вселенной» в рамках Всероссийской акции «Мой космос»	1-4 классы
	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-11 классов
	Акция «Здоровая Чукотка»	10 А класс
Май	Акция «Георгиевская ленточка»	8 класс
	Окна Победы	1-4 классы
Сентябрь	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний.	1-е классы 9 А, 11 А,Б классы
	Участие в Едином уроке, посвященном дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»	1-11 класс
Октябрь	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня учителя «Учитель! В имени твоём...»	Учащиеся 1-11 классов



Ноябрь	Час общения «Путешествие по стране Толерантности», в рамках Международного Дня толерантности.	Учащиеся 1 – 5 кл классов
	Участие в акции «Толерантность - дорога к миру, в рамках Международного Дня толерантности.	6-8 кл.
	Участие в акции «Мы многонациональный народ России», в рамках Международного Дня толерантности.	9-11 кл
	Акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	Учащиеся 6-8 классов
	Мероприятие «Тайна другого берега» в рамках акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	Учащиеся 4-5 классов
	Большой Этнографический Диктант	
Декабрь	Участие в акции «Завтрак для мамы», посвященный Дню матери. Участие в акции «Портрет мамы», посвященный Дню матери.	Учащиеся 1-4 классов
	«День неизвестного солдата»	Военно-патриотический клуб «Витязи»
	Дни воинской славы России, посвященные Героям Отечества	1-11 кл.
	Участие в акции новогодние окна РДШ»	1-11 кл

### **Волонтерское движение – в помощь СВО**

№ п/п	Вид деятельности	Количество участников
1	Изготовление блиндажных свечей	22
2	Изготовление поделок, игрушек, открыток и т.д. для благотворительной ярмарки.	302
3	Участие в благотворительной ярмарке. Все собранные средства (в сумме 37 тыс. руб) переданы в благотворительный Фонд.	12
4	Письмо солдату	302
5	Сбор вещей, отправление посылок.	
6	Оказание психологической поддержки детям СВО (Сторчак Е.В.)	3 (детей)
7	Организация и проведение мероприятий для детей СВО	3 (детей)

### **Профилактика и безопасность**

Правовое воспитание учащихся направлено на профилактику и предупреждения правонарушений, профилактику суицидального поведения, профилактику экстремизма и терроризма, профилактику алкоголизма, наркомании и табакокурения.

В школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в состав которого входят педагоги школы, родительский и ученический актив. Заседания Совета проходят каждый месяц. При работе с учащимися, состоящими на профилактическом учете в школе, используются разнообразные формы: индивидуальные беседы, рассмотрение личных дел на педагогических советах и совещаниях при директоре в присутствии родителей (законных представителей), посещение семей учащихся на дому, привлечение таких учащихся к подготовке и проведению различных общешкольных мероприятий, к творческим конкурсам в целях раскрытия их положительного потенциала, выработки ответственности за свои поступки и социализации подростков. Учащиеся, состоящие на профилактическом учете в школе, обязаны посещать кружки, секции или элективные курсы, работающие на базе школы. В течение учебного года проводятся встречи с работниками правоохранительных органов, просмотры тематических документальных фильмов. Такой систематический подход дал положительный результат в воспитании правовой культуры учащихся. Так, с 2021 по 2023 годы учащиеся школы не совершили ни одного правонарушения.

Мониторинг учета несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета по совершению правонарушений, говорит о положительной тенденции к снижению количества учащихся, состоящих на различных видах учета (таблица № 1).

Вид учета	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Внутри-школьный	2	5	3	1
КПДН и ЗП	2	5	3	2

Так, количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, с 2021 года по 2023 снизилось с 5 человека до 1.

Количество обучающихся, состоящих на учете в КПДН и ЗП администрации Провиденского ГО и ПДН МО МВД «Провиденское», в течение 3 лет было нестабильным, варьируясь от 5 до 1 человека. Причина постановки на учёт – несоблюдение правил поведения учащихся, нарушения Устава школы.

Количество семей обучающихся, находящихся в социально опасном положении, с 2020 по 2023 год снизилось с 12 до 4.

Весь учебный год ведется работа по предупреждению правонарушений, недопущению пропусков уроков без уважительной причины, приобщению учащихся «группы риска» к участию в школьных делах и праздниках. В этом педагогическому коллективу помогает дифференцированный подход к учащимся и их родителям.

Учёт посещаемости и пропусков занятия фиксируется в классном журнале на страницах «Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися», «Сводная ведомость учёта посещаемости».

Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании:

- неделя правовых знаний (декабрь) - права и обязанности несовершеннолетних (совместно с оперуполномоченным участковым и сотрудниками МО МВД «Провиденское»),
- оформление и обновление стенда «Правовые знания — каждому»;
- оформление постоянно действующего стенда «Конвенция о правах ребёнка»;
- заседания Совета профилактики;
- встречи с нотариусом Сербиной Е.П. (правовые лекции в 8 - 11 классах); инспектором ПДН МОМВД России «Провиденское», помощником прокурора, сотрудниками СК СУ.
- правовые уроки;
- рейды по поселку совместно с оперуполномоченным участковым, инспектором ПДН;
- индивидуально-профилактическая работа;
- выставка рисунков обучающихся по правам и обязанностям детей;
- выставка нормативно-правовой документации для педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета, по вопросам успеваемости, поведения;
- классные часы на тему: «Подросток и закон», «Как не стать жертвой преступления», «Виды правовой ответственности несовершеннолетних»; «Разрешение конфликтов без насилия», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и её возникновении», «Сущность правонарушения и преступления»;
- просмотр видеороликов «Горькая правда о пиве», «Смерть от курения», «10 причин, по которым не стоит пробовать наркотики» и др;
- родительские собрания с вопросами правовой тематики;
- информирование родителей о правах детей и их родителей в классных **WhatsApp мессенджерах**;
- рейды в неблагополучные семьи, в семьи детей, пропускающих учебные занятия в школе без уважительной причины, рейды с целью обследования условий жизни учащихся, состоящих на внутрешкольном учете.

#### ***Работа с родителями***

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются классные родительские собрания, которые проводились по воспитательному плану классных руководителей (1 раз в четверть). <https://schprovideniya.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie#programma-vospitaniya>

#### ***Профориентационная работа***

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы МБОУ «Ш-ИСОО п.Провидения» и направлена на комплексную подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества.

В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год. Для решения задач ведется работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого в школе на основном уровне с 1 сентября 2023 года. В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты».

	<b>Профориентационная работа</b>	<b>Участники</b>
1	«Билет в будущее»: тестирование, диагностика, получение методических рекомендаций в построении дальнейшей профессиональной траектории в рамках проекта ранней профессиональной ориентации – 6-11 кл.	150
2	Профессиональные пробы на базе Чукотского северо-восточного техникума в компетенции «Поварское дело»: 07.11 - 09.11.2023	56
3	Профориентационная беседа о поступлении в вузы органов МВД (зам. начальника МОТд. МВД России «Провиденское» Самунов А.М.): 8А, 8Б, 9А,10А,11А	86
4	Деловая игра «Выбираем профессию»: 17.03.2023, 7А	17
5	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Поварское дело» в категории «Юниоры» на базе «Чукотского северо-восточного техникума п.Провидения» - 24.04.2023 – 27.04.2023	1 Диплом призера (Иваненко Карина)
6	Профориентационная беседа о поступлении в вузы: Чукотский филиал СВФУ, ФГБОУ высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (зам. директора по воспитательной работе Сторчак Е.В.): 10А,11А	35
7	Профориентационная беседа о поступлении в ЧОПЛ (зам. директора по воспитательной работе Сторчак Е.В.): 8А,8Б,9А, 10А	66
8	Экскурсия в территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Провиденскому району	20
9	Экскурсия УРМ №5 в пгт. Провидения ГКУ МФЦ ЧАО	46
10	Всероссийский проект «Билет в будущее» - профессиональные пробы на базе на базе «Чукотского северо-восточного техникума п.Провидения» компетенции «Бухгалтерское дело» и «Поварское дело», «Кондитерское дело»	36
11	01.11.2023 - Мастер-класс по косторезному искусству на базе «Чукотского северо-восточного техникума п.Провидения»	8
12	22.11.2023 – 24.11.2023 Мастер-класс по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта на базе «Чукотского северо-восточного техникума п.Провидения»	48
13	22.11.2023 – 24.11.2023 Мастер-классы по приготовлению десертных блюд на базе «Чукотского северо-восточного техникума п.Провидения»	48
14	27.11.2023 Мастер-класс в ЦКиД ПГО по изготовлению брелоков и кулонов из рога оленя.	42
15	Профориентационные беседы о поступлении в вузы МЧС, МВД, Прокуратуры	57
16	Участие в проекте "Шоу профессий" - открытых онлайн-уроков "ПроеКТО-Я": 06.09.2023-Машиностроение 13.09.2023 - Педагогика и наставничество 03.10.2023 – Профессии РДЖ 17.10.2023 – Металлообработка 22.10.2023 - Спасательные работы 08.11.2023- Звукорежиссура и саунд – дизайн 15.11.2023 - Технологии композитов (Изготовление изделий из полимерных материалов) 27.11.2023 - Информационные системы и программирование 30.11.2023 - Технологии легкой промышленности 05.12.2023 – Профессии сферы ЖКХ 12.12.2023 – Сервис и туризм 15.12.2023 – Искусственный интеллект	

**Взаимодействие с социальными партнерами**

№	Организация-партнер	Наименование проекта	Количество участников
1	ГИБДД МО МВД России «Провиденское»	Беседа начальника отдела Бильдина С.В. с обучающимися 2А, 4А, 7АБ классов «Соблюдай правила дорожного движения»	72
2	Отделение надзорной деятельности и профилактической работы по Провиденскому городскому округу УНД и ПР ГУ МЧС России по ЧАО	Беседа сотрудник отделения майора внутренней службы Арутюнян Р.А. «Противопожарная безопасность. Поведение в случае чрезвычайной ситуации» с обучающимися 4АБ, 5АБ классов	64
3	Провиденский инспекторский участок ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по ЧАО»	Беседа сотрудников участка Топского А.В., Широченко Д.И. «Правила безопасного поведения на воде», «Правила вызова служб экстренной помощи в чрезвычайных ситуациях» с обучающимися 7АБ, 8АБ классов	67
4	Волонтерское движение п. Провидения	Участие команды школы в экологической акции-соревновании «Чистые игры» по очистке территории Ясная поляна от мусора, организатором которой выступила руководитель волонтерского движения п. Провидения Чуйко С.В. Команда школы заняла 3 место среди шести команд	15
5	МАОУ ДО «ЦДТ п. Провидения»	Игра-викторина ко Дню грамотности «Фразеологизмы вокруг нас» (провела педагог Центра детского творчества Эняева А. И. с обучающимися 5АБ классов)	37
		Беседа, игра «Мы против террора» (провела педагог Центра детского творчества Эняева А. И. с обучающимися 7АБ классов)	35
		Тренинги (педагог ДО Центра детского творчества Эняева А.Г.): 1. «Мы дружные», «Ты и я, мы с тобой друзья»: 13.10.2023-5А,5Б 2. «Давайте дружить»: 14.10.2023 - 7Б	18
		Круглый стол «Мы за ЗОЖ» (педагог ДО Центра детского творчества Эняева А.Г.): 14.10.2023 - 6А,6Б	28
		Устный журнал ко Дню матери «От чистого сердца простыми словами давайте, друзья, потолкуем о маме» (педагог ДО Центра детского творчества Эняева А.Г.): 29.11.2023 – 6Б	15
6	Иультинский межрайонный следственный отдел по Провиденскому муниципальному району (СК России по ЧАО)	Беседа заместителя руководителя следственного отдела подполковника юстиции Родионова Р.Р. с обучающимися 10-11 классов – «Что такое «фейки» и как проверять информацию»	38
7	МБУ «Музей Берингийского наследия»	Экскурсия «История Провидения в живописи» - 8А	16
		Экскурсия «День земли», 5А 5Б	37
		«Все о китах» 1-4	131
		«Наши славные земляки» — к дню 9 Мая (провели работники музея на базе школы:6А,6Б)	27
8	ФГБУ «Национальный парк «Берингия»»	День открытых дверей «Юбилей национального парка «Берингия» 5-11 кл.	140
		Экскурсия «Природа Чукотки» 7Б	18
9	Библиотека пос Провидения — МАУ «ЦБС Провиденского г.о.»	Мероприятие сотрудника библиотеки Моисеенковой А.В. «Книги — наши друзья» с обучающимися 5АБ классов	37
		К юбилею Михалкова С.В. : 2А,2Б	38
		К юбилею Ушинский К.Д. 4А,4Б	29
		23 февраля — день защитника Отечества, 4А,4Б	29
		Мастерская: изготовление открыток 8 Марта 3А,3Б, 4А, 4Б	55
		Устный журнал «Чукотка — заветный край России» (библиотекарь МАУ «ЦБС Провиденского г.о.» Шестакова А.В.) – 09.12. 2022 - 10 кл.	19

		Познавательная беседа «Горжусь тобой, мой край родной» (библиотекарь МАУ «ЦБС Провиденского г.о.» Шестакова А.В.) – 09.12. 2022 – 5А, 6А, 6Б	46
		Классный час «Животные символы заповедной России» (ко Дню заповедников и национальных парков – мероприятие провела зав.отделом детской библиотеки Шестакова А.В. - 11.01.2023, 8А)	16
		К юбилею Пришвина М.: 5А,5Б	40
		К юбилею Островского Островского А.Н.: 8А,8Б	36
Представитель Белгородской митрополии РПЦ, протоиерей храма святителя Иннокентия п. Провидения		Беседа с просмотром мультимедийной презентации представителя Белгородской митрополии РПЦ, протоиереем храма святителя Иннокентия п. Провидения Д. Фиканюком: «Профилактика никотиновой зависимости»: 10.04.2023 5А,5Б	40
		«Курение вейпов и их вред здоровью»: 14.04.2023 -8А,8Б, 9А	52
		«Влияние алкоголя на организм молодых людей. Маркетинговые манипуляции по привлечению молодежи у употреблению алкоголя»: 28.04.2023 -8А,8Б, 10А	48
МАУ «ЦБС Провиденского г.о.» - Библиотека п. Провидения		Беседа «Что значит быть толерантным?» – 9А, 14.11.2023	15
МАУ «ЦБС Провиденского г.о.» - Библиотека п. Провидения		Мероприятие, посвященное 100-летию Расулу Гамзатову - 7А, 7Б. октябрь 2023	29
ФГБУ «национальный парк Берингского наследия»		Просмотр и обсуждение документального фильма «Дорога домой» -7А, 7Б, октябрь 2023	14
МБУ «Музей Берингского наследия»		Квест, посвященный Международному дню охраны заповедников -7Б, 20.10.2023	14
ФГБУ «национальный парк Берингского наследия»		Викторина «Наш край – Чукотка» 8-11 классы	36
ГБУЗ ЧОБ «Провиденская РБ»		Беседа «Половое воспитание. Пора взросления» - провела акушер Ускова Т.А.	28
Прокуратура Провиденского района прокурор Преснов П.С.		Беседа «Преступления несовершеннолетних и ответственность» - 9-11 кл. -09.10.2023	55
ПДН МОтд. России «Провиденское», инспектор Правоторхов С.Е.		Беседы «Что такое экстремизм?» (в 8-11 классах - ноябрь 2023	104
Нотариус, сотрудники МОтд. России «Провиденское»,сотрудники Прокуратуры		Встреча с работниками правоохранительных органов ко Дню правовых знаний в 8-11 классах- 20.11.2023	98
Прокуратура Провиденского района помощник прокурора Фаткуллина А.М		Беседа «Ответственность за коррупционные действия» – 9А 9Б,10 кл. -07.12.2023г.	39

### 2.3. Оценка внеурочной деятельности

#### Цели и задачи внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

*Цель организации* внеурочной деятельности - обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся,



формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

*Результат внеурочной деятельности* - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира - личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации внеурочная деятельность на базе МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения» реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное духовно-нравственное направление

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

### Направления внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2023 году

Направления	Курсы
<b>1-4 классы</b>	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном
	«Язык и письменность эскимосского народа»
	«Обычаи и культура чукотского народа»
	«Азбука добра»

Социальное	«Юный эколог»
	Изучение родного языка
	Студия «Мультипликатор»
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»
	«Занимательная математика»
	«Первые шаги в мире слов»
	«Умники и умницы»
	«Веселая арифметика»
	«Математика с увлечением»
	«Юный грамотей»
	«Занимательный русский»
	«Веселые орфограммы»
Общекультурное	«Путешествие по стране Этикета»
	«Школа вежливых наук»
	«Уроки вежливости»
	Театральная студия «Сцена»
	«Национальное декоративно-прикладное искусство»
Спортивно - оздоровительное	Мини-футбол
	Плавание
	«Весёлые старты»
<b>5-9 классы</b>	
Духовно-нравственное	Разговор о важном
	Клуб «Витязи»
	«Язык и письменность эскимосского народа»
Социальное	«Юный технолог»
	«Моделирование одежды»
Общеинтеллектуальное	«Математический калейдоскоп»
	«Повторение курса русского языка в формате ОГЭ»
	«Повторение курса литературы в формате ОГЭ»
	«Готовимся к ОГЭ по биологии»
	«Повторение курса обществознания в формате ОГЭ»
	«Готовимся к ОГЭ по информатике»
	«Готовимся к ОГЭ по химии»
	«Готовимся к ОГЭ по географии»
	«Готовимся к ОГЭ по физике»
	«Робототехника»
	3D-моделирование
	«Говорим по-английски»
	«Нестандартная математика»
	«Математика в жизни»
	«Хочу всё знать»
«Повторение курса русского языка за 5-7 класс»	
«Грудные вопросы русского языка»	
«Магия математики»	
Общекультурное	«История и культура ЧАО»
	«Обычай и культура чукотского народа»
	Театральная студия «Сцена»
	«Национальное декоративно-прикладное искусство»
	«Вокально-инструментальный ансамбль, как средство творческой самореализации подростков»
Спортивно - оздоровительное	Плавание
	Футбол
	Юные туристы
<b>10-11 классы</b>	
Духовно-нравственное	Разговор о важном
	«Самопознание и самосовершенствование»
	Великая Отечественная
Социальное	Оператор ЭВМ
	Швейное дело и моделирование одежды



	БиоЭко
	«Объектив»
Общеинтеллектуальное	«Магия математики»
	«Современные технологии»
	«Повторение курса русского языка в формате ЕГЭ»
	«Повторение курса литературы в формате ЕГЭ»
	«Готовимся к ЕГЭ по биологии»
	«Повторение курса обществознания в формате ЕГЭ»
	«Готовимся к ЕГЭ по информатике»
	«Готовимся к ЕГЭ по химии»
	«Готовимся к ЕГЭ по географии»
	«Готовимся к ЕГЭ по физике»
Общекультурное	«ЧукоЦкие наблюдатели»
	Театральная студия «Сцена»
	«Вокально-инструментальный ансамбль, как средство творческой самореализации подростков»
	«Национальное декоративно-прикладное искусство»
Спортивно - оздоровительное	В здоровом теле-здоровый дух
	Плавание
	Футбол

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимся, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

## 2.4. Оценка дополнительного образования

### Дополнительное образование

Работа Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования поселка Провидения» направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Естественно-математические науки».

### Образовательные направления центра «Точка роста»

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», предметной области «Технология»;
- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а

также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период;

- проектная деятельность;
- научно-техническое творчество;
- шахматное образование;
- IT-технологии;
- медиатворчество;
- социокультурные мероприятия;
- информационная, экологическая, социальная, дорожно-транспортная безопасность

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Для проведения спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной и социальнозначимой работы в образовательном учреждении во внеурочное время в МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения» организован в качестве структурного подразделения – школьный спортивный клуб «Линия старта», в котором функционируют: минифутбол, военно-патриотический клуб «Витязи», юный турист, плавание, «Уроки здоровья. Подвижные игры».

**Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»** реализует дополнительные образовательные программы:

**- цифрового профиля**

№	Образовательная программа	Количество часов	Классы	Количество обучающихся
1	«Объектив»	2	9-10	15
2	«Мультипликатор»	2	3-5	15
3	«Программирование»	1	7-10	11
4	«3D –моделирование»	1	7-10	13
5	«Робототехника»	1	5-8	16
6	«Основы компьютерной грамотности»	2	6-7	15

**- гуманитарного профиля**

№	Образовательная программа	Количество часов	Классы	Количество обучающихся
1	«Язык и письменность чукотского народа»	2	1-4	15
2	«Язык и письменность эскимосского народа»	2	2-5	15

**- иного профиля**

№	Направление	Образовательная программа	Количество часов	Классы	Количество обуч-ся
1	Социальное направление	«Мастерство без границ» (декоративно-прикладное искусство)	2	3-7	6
2	Естественно-научное направление	«ОБЖ. Оказание первой медицинской помощи»	2	7АБ	28
3	Общеразвивающие программы художественной направленности	Театральная студия «Сцена»	2	2-9	15
4		«Национальное декоративно-прикладное искусство»	2	4-5	12
5		«Петля времени. Амигуруми» (вязание игрушек)	2	6	21
6	Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	«Шахматы»	2	6-9	34

Также центр «Точка роста» реализует образовательные программы **через сетевую форму** в качестве организации-участника.

На базе центра «Точка роста» проводятся в соответствии с планом работы школы учебно-воспитательные, внеурочные и социокультурные мероприятия. Обучающиеся школы участвовали в международной олимпиаде «Я и интернет» в номинации «Изучи интернет – управляй им»

на образовательном цифровом портале «Знание»; в окружной фестивале робототехники; в 4 муниципальном конкурсе творческих работ «PRO – видение» (декабрь 2021), в Открытом конкурсе детских проектов естественно-научного направления «О науке просто», организованном проектным офисом «Академия Успешного Поколения»; в фестивалях робототехники, легоконструирования, в фестивале по 3D моделированию «Трасса Аляска – Сибирь», дистанционных онлайн-играх по шахматам. Всероссийский урок астрономии в 1-11 классах Провиденской средней школы провели члены астрономического кружка «ЧукоЦкие наблюдатели» и кружка «Объектив», проведены мероприятия по теме «Информационная безопасность»: «Безопасное поведение в сети Интернет», «Как защититься от кибермошенничества», «Правила безопасности в киберпространстве» и др.

Результаты создания ЦОС освещены в подпрограммах «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего».

Опрос родителей об удовлетворённости образовательных запросов детей показал, что большинство родителей удовлетворены охватом их детей занятиями дополнительного образования, выступили с пожеланиями организации кружков по технологии у мальчиков, расширении спектра кружков технического содержания.

## **2.5. Организация образовательного процесса**

### **2.5.1. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 14 сентября 2022 года; Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр- 2182;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с внесёнными изменениями от 05 декабря 2022 г. № 1063, от 03 августа 2023 г. № 581
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций;
- основными образовательными программами;
- локальными нормативными актами Школы.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

**Школа скорректировала локальные акты** - положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие документы. Все педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); 5-9-х классов-на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО); 10-11-х классов-на 2-х-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2023 года согласно требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО введен новый курс: «Вероятность и статистика».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ во втором полугодии 2022-2023 учебного года, результаты промежуточной аттестации в первом полугодии 2023-2024 учебного года, Всероссийских проверочных работ (ВПР 2023 года), независимой оценки качества образования (НОКО) свидетельствуют о повышении уровня качества образования в ОО..

В 2023 году в школе приняты меры по минимизации выявленных недочётов и недоработок: разработаны мероприятия ВСОКО по устранению и преодолению рисков и дефицитов, выявленных независимой оценкой качества знаний; проведена работа по обновлению инструментария оценки качества образования в школе; рассмотрены перспективы повышения качества знаний обучающихся за счёт широкого использования информационных ресурсов и компьютерных технологий в обучении и управлении образованием, формирование и развитие информационной культуры обучающихся; проводится работа над развитием функциональной и финансовой грамотности школьников; обновлены пути повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации образования; роста мастерства педагогической гибкости, умения отказаться от того, что еще сегодня казалось творческой находкой и сильной стороной.

**2.5.2. Продолжается работа по реализации Программы развития школы по направлениям, предусмотренным национальным проектом «Образование»**

#### **Подпрограмма «Современная школа»**

**Модель современной школы предполагает:**

- предоставление обучающимся качественного образования, соответствующего требованиям ФГОС и подтверждаемого результатами ГИА;
- действие воспитательной системы, отвечающей требованиям и потребностям времени;
- создание условий здоровьесбережения, защищённости от негативных влияний внешней среды;
- формирование высокопрофессионального творческого педагогического коллектива, реализующего современные и инновационные технологии;
- создание эффективной системы управления образовательным и воспитательным процессами, использование государственно-общественного управления школой;
- наличие современной материально-технической базы, пространственно-предметной среды, необходимого количества ресурсов для реализации планов школы;
- наличие партнёрских связей;
- наличие внутришкольной системы оценки качества образования.

**В области реализации подпрограммы «Современная школа» проделана следующая работа в 2023 году:**

**в области содержания образования**

- продолжает реализовываться модель **профильного обучения** на уровне среднего общего образования в 10, 11-х классах с учётом интеграции общего и дополнительного образования: МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения», осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов или обучение по профилю. В каждом профиле обучения кроме изучения на углубленном уровне русского языка и математики выбираются ещё другие предметы для их углуб-

ленного изучения.. Таким образом каждый профиль (кроме универсального профиля) содержит не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.



В 2022-2023 учебном году 18 обучающихся 10-го класса и 19 обучающихся 11-х класса занимались по образовательным программам профильного обучения: технологический, естественно-научный, социально-экономического, универсального и гуманитарного профилей. С 1 сентября 2023 года по программам профильного обучения занимались 9 десятиклассников и 16 одиннадцатиклассников.

#### Результативность профильного обучения 10А класса

Отметка	Качество знаний							
	Англ яз	Обществ	История	Географ	Химия	Биолог	Физика	ИИКТ
<b>1 полугодие</b>								
«3»	0	0	0	0	0	0	0	0
«4»	0	0	0	1		1	2	2
«5»	1	2	0	0	1	0	0	0
<b>2 полугодие (с января 2022 года)</b>								
«3»								
«4»				1		2	2	2
«5»	1	2			1			
<b>год</b>								
«3»								
«4»				1		2	2	2
«5»	1	2			1			

#### Результативность профильного обучения, 11А класс

Отметка	Качество знаний							
	Англ яз	Обществ	История	Географ	Химия	Биолог	Физика	ИИКТ
<b>1 полугодие</b>								
«3»	0	0			0	0	0	1
«4»	1	0			3	3	2	1
«5»	1	2			0	0	0	0
<b>2 полугодие</b>								
«3»	0	0			0	0	0	0
«4»	1	1			3	2	2	1
«5»	1	1			0	1	0	1
<b>год</b>								
«3»	0	0			0	0	0	0
«4»	1	0			3	2	2	1
«5»	1	2			0	1	0	1
<b>качество</b>	100%	100%			100%	100%	100%	100%

- обеспечена эффективная реализация **новых моделей организации обучения** и воспитания на основе использования интерактивных методов и форм, компьютерных и цифровых технологий обучения школьников на уроках и внеурочной деятельности, в том числе дистанционных образовательных технологий
- продолжена работа по созданию системы необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения, в школьной, семейной и социальных средах, в гетерогенных учебных коллективах;
- ведётся работа по обеспечению **непрерывности и преемственности содержания общего и дополнительного образования как средства развития и формирования личностно-социальных проявлений обучающихся в учебно-воспитательном процессе, способствующих повышению качества образования и его результатов**. 100% обучающихся школы в рамках федерального проекта «Современная школа» охвачены образовательными программами дополнительного образования в центре «Точка роста», ШСК «Линия старта», начальной профиликации «Швейное дело. Моделирование одежды».
- в 2022-2023 учебном году в школе обучалось 9 детей с ОВЗ по индивидуальным учебным планам: 6 человек – по АООП НОО, 2 человека – по АООП ООО, 1 человек – по СИОП ООО. Четверо детей-инвалидов занимались в общеобразовательных классах (5А, 6А, 6Б, 9А классах). С сентября 2023 года в школе обучается по АООП НОО 5 человек; АООП ООО – 7 человек; СИОП ООО – 1 человек

#### **в области информационного обеспечения:**

- ведётся работа по созданию **современной и безопасной цифровой образовательной среды**, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;
- созданы условия для освоения педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;
- продолжается работа над совершенствованием развития информационной культуры всех участников образовательного процесса;

#### **информационно-образовательное пространство**

- обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- предоставляются услуги, обеспечивающие информационный обмен и распределение информационных потоков в школе.

#### **в области кадрового обеспечения и научно-методической деятельности**

- для педагогов школы созданы условия для профессионально-личностного развития: профессионального роста, профессиональной компетентности педагогических работников, аттестации педагогических кадров; 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, повышение уровня профессиональной компетентности, функциональной грамотности;
- продолжается работа над совершенствованием формы морального и материального стимулирования лучших учителей,
- участие в различных общественно-педагогических акциях, профессиональных конкурсах; работа педагогов в творческих группах в проектной деятельности, рабочих группах по созданию и экспертизе программ;
- разработаны и реализуются различные формы работы, направленные на психолого-педагогическую поддержку молодых специалистов, три формы модели «Наставничество»: «учитель-учитель»; «учитель-ученик», «ученик-ученик»
- взаимодействия по вопросам введения ФГОС ООО, ФГОС СОО, организации культурно-спортивной работы с обучающимися

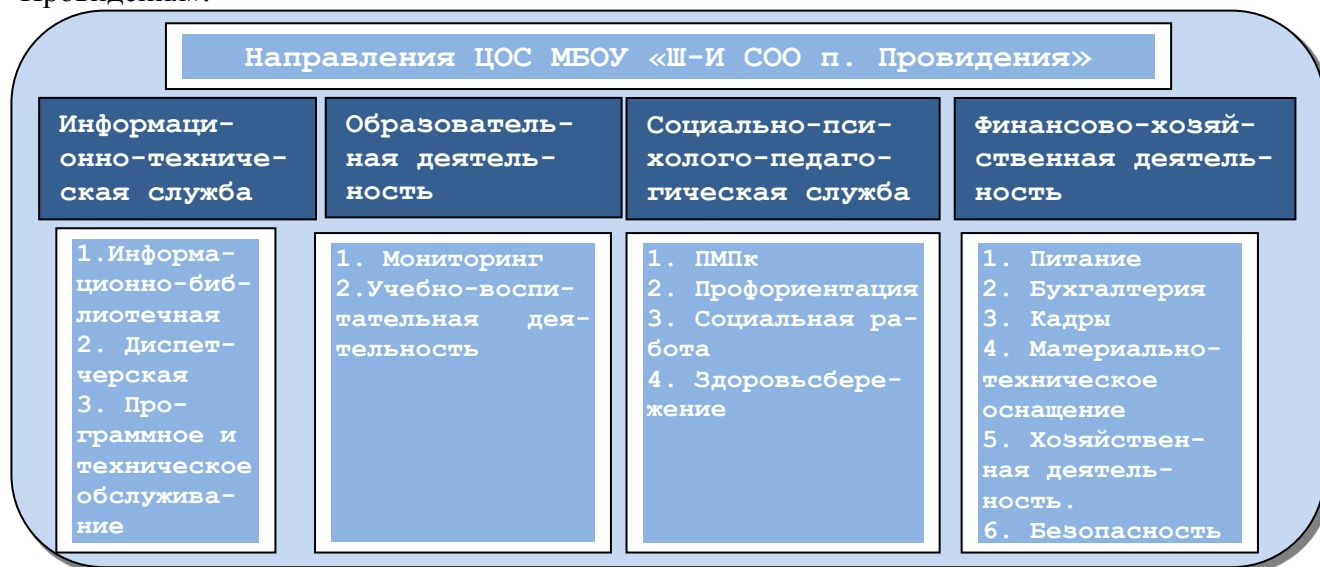
В МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения» созданы условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации

### **2.5.3. Цифровая образовательная среда**



Под понятием цифровая образовательная среда понимается открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса. Слово «открытая» означает возможность и право любого участника образовательного процесса использовать разные информационные системы в составе ЦОС, заменять их или добавлять новые. Цифровая образовательная среда позволяет выстраивать индивидуальную образовательную траекторию. Создание цифровой образовательной среды направлено на расширение возможностей для получения качественного образования с использованием современных информационных технологий.

В данную модель среды включены все направления деятельности МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения».



Необходимость создания цифровой образовательной среды обусловлена требованиями времени, необходимостью постоянного координирования деятельности разных служб, осуществления на расстоянии управления, взаимодействия, обеспечения эффективной работы, проведения совместных мероприятий учебно-воспитательного и методического характера.

#### **В МБОУ «Ш-И СОО п. Провидения»:**

- существует сайт школы;
- существует локальная сеть, видеонаблюдение;
- обеспечен выход в Интернет в каждом учебном кабинете и служебных кабинетах;
- обеспечена зона WiFi;
- материально-технически оснащен и работает центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- осуществляется переход на электронный документооборот;
- создана возможность электронного обучения;
- созданы условия использования педагогами и обучающимися образовательных платформ; наиболее часто используемые ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://eor.edu.ru/>;
2. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;
3. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам –
4. Электронный каталог учебных таблиц - [http://www.azdekor.ru/Spektr/SREDN\\_SKOOL/index.html](http://www.azdekor.ru/Spektr/SREDN_SKOOL/index.html)
5. Инфоурок- [infourok.ru](http://infourok.ru)
6. Учи.ру
7. Мультиурок - проект для учителей - <https://multiurok.ru/>
8. Образовательный портал на базе интерактивной игры - <https://uchi.ru/>;
9. Российская электронная школа и др.

- с помощью ЦОР на уроках педагоги решают целый ряд задач: (предъявляют новый учебный материал; организуют повторение и закрепление пройденного; проводят промежуточный и ито-



говый контроль освоения знаний; создают игровые учебные ситуации, максимально приближенные к реальным; помогают школьникам основательно подготовиться к различным олимпиадам и конкурсам:

### **Использование ЦОР на уроках и внеурочных занятиях**

- появилась возможность участия школьников в онлайн-уроках, мониторингах знаний, квестах, викторинах, олимпиадах, виртуальных лабораториях, всероссийских акциях;
- осуществляется подготовка выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации на различных образовательных платформах;
- осуществляется дистанционное обучение педагогов и работников школы на курсах ПК и профессиональной переподготовки;
- осуществляется участие педагогов в вебинарах, конференциях, профессиональных конкурсах, олимпиадах, тестировании;
- обучающиеся участвуют в работе кружков по программированию робота в среде RYTON, создание мультипликаций, легоконструировании;
- создана электронная база методических разработок, база данных участников образовательного процесса.
- педагоги школы проходят дистанционные курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации на образовательных порталах и платформах.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Согласно требованиям к качеству образования** каждый обучающийся должен быть способным (компетентным) к использованию полученных знаний в реальной жизни, используя возможности и ресурсы школы.

**К новым ресурсам образования современной школы относятся:**

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- компетенции деятельности обучающихся в структурных подразделениях школы;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

**Инструментами достижения нового качества образования**, актуальными для образовательной организации выступают:

- создание цифровой образовательной среды школы;
- развитие наставничества во всех его видах;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся и педагогов;
- формирование функциональной грамотности обучающихся и педагогов;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей общест-венности, других учреждений и т.д.);
- проектирование индивидуальных учебных планов обучающихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования через работу структурных подразделений школы;
- системы выявления и поддержки одарённых детей.

Контроль качества образования осуществляется с помощью внутренней системы оценки качества образования ОО, которая регламентируется положением о ВСОКО. Работа системы осуществляется посредством планирования контроля основных направлений деятельности ОО, в том числе проведения мониторингов, направленных на получение объективных сведений о качестве образовательных результатов обучающихся, реализации образовательной программы в полном объеме и состоянии условий, которые обеспечивают ООП.

### **SWOT-анализ проблем уровня качества знаний обучающихся**

<b>Проблемы школы</b>	<b>Слабые стороны</b>	<b>Перспективы или выход</b>	<b>Возможные риски</b>
Снижение уровня качества знаний детей при переходе с одного уровня на другой			

<p>Снижение уровня качества знаний наблюдается при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования.</p>	<p>Медленная адаптация 5-классников. Отсутствие кропотливой индивидуальной работы с каждым учеником со стороны классного руководителя, учителя-предметника, отсутствие должного психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Непонимание со стороны части родителей роли самостоятельной работы ребенка</p>	<p>Соблюдение преемственности образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе соблюдения требований ФГОС. Профессиональный рост педагогов и их материальная заинтересованность в высоких предметных, личностных и метапредметных результатах достижений школьников. Просвещение родителей</p>	<p>Увеличение отчетности в электронном виде документооборота и излишняя формализация взаимоотношений, что требует более строгого распределения обязанностей внутри коллектива</p>
<p>Снижение уровня качества знаний наблюдается при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования</p>	<p>Недостаточно высокий уровень учебной мотивации. Низкая база знаний вновь прибывающих учеников из сёл. Невыполнение родителями (законными представителями) обязанностей перед ребёнком, Отток мотивированных и способных обучающихся школы в лицей, гимназии, другие учебные заведения начальной профессиональной подготовки.</p>	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учётом интересов и возможностей ребёнка. Формирование функциональной грамотности обучающихся, развитие познавательного интереса к учебному предмету. Предпрофильное и профильное обучение. качеств</p>	<p>Стереотип равнения на «среднего ученика». Недостаточный уровень мотивации у участников образовательной деятельности (учителей, учеников, родителей). Сложности развития сетевого взаимодействия с другими образовательными, досуговыми, и т.д. организациями</p>
<p>Снижение уровня качества знаний объясняется</p>	<p>Недостаточный уровень владения учителями деятельностными технологиями, отсутствие мотивации</p>	<p>Непрерывное совершенствование профессионального мастерства учителей. Опыт участия учителей в инновационной деятельности. Информатизация учебного и воспитательного процесса. Внедрение инновационных педагогических технологий, таких как цифровые технологии, исследовательские, частично-поисковые, проблемные, проектные, технология развития критического мышления; проведение медиа-уроков, интернет-олимпиад и конкурсов.</p>	<p>Формализм в подходе к ПК, исполнению должностных обязанностей. Дополнительная нагрузка на педагогический коллектив Быстрый переход на компетентностную модель может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.</p>

	<p>Недостаточная степень вовлечённости родителей в вопросы образования и будущего своего ребенка</p> <p>Увеличение количества детей из неблагополучных семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации за счёт прибывших на постоянное место жительства из сельских местностей района или обучение в 10-11 классах из сельских школ.</p>	<p>Привлечение к участию родителей в жизни класса, школы. Родительский лекторат о воспитании в семье, о режиме дня детей, о привлечении родителей к ответственности за недолжное исполнение родительских обязанностей.</p>	<p>Инертность, пассивность родителей, большая занятость родителей, равнодушие родителей к проблемам чужих детей.</p>
	<p>Неполная комплектация учебной и методической литературой при введении ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО ОВЗ. Увеличение контингента за пределы проектной мощности здания. Перегруженность здания, увеличение скорости износа здания. Малая площадь здания для роста и развития образовательного процесса в контексте практико-ориентированного образования и развития предпрофильного и профильного обучения.</p>	<p>Обеспечение электронными учебниками и планшетами для их использования в образовательном и воспитательном процессах. Поддержка со стороны муниципальных органов власти инновационной деятельности, развитие ИКТ и их внедрение в образовательный процесс</p>	<p>Недостаточность и устаревание МТБ</p>
	<p>Недостаточная включенность всех участников образовательного процесса в решение проблем управления образовательным процессом</p>	<p>Совершенствование информационно-аналитической основы процесса управления.</p>	<p>Увеличение отчетности в электронном виде</p>
<p>Показатели снижения качества знаний</p>	<p>Низкие результаты ГИА в 9 классе по математике в части выполнения заданий по геометрии. В 11 классе также низкий уровень результатов</p>	<p>Организация индивидуальной работы, систематический учёт дефицита знаний по предметам и способы их восполнения, реализация технологии дифференцированного подхода к обучению, использование информационных образовательных платформ, вовлечение родителей в</p>	<p>Активное использование сети Интернет может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит федеральному, региональному законодательству, а также международному законодательству, слабый контроль со стороны родителей за получением образования их детьми</p>

		образовательный процесс	
--	--	-------------------------	--

На основе *SWOT-анализа* разработана Программа повышения качества знаний, преодоление рисков и дефицитов, выявленных независимой оценкой качества знаний по следующим направлениям:

- оснащение школы учебно-методической литературой, развитие цифровой образовательной среды;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации образования;
- создание условий организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства;
- повышение мотивации учебной деятельности через применение современных образовательных технологий, создание «ситуации успеха» у учащихся с низкими образовательными результатами;
- повышение уровня предметных и метапредметных результатов;
- создание школьного комфортного климата;
- достижение достаточного уровня дисциплины в классе;
- побуждение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы.

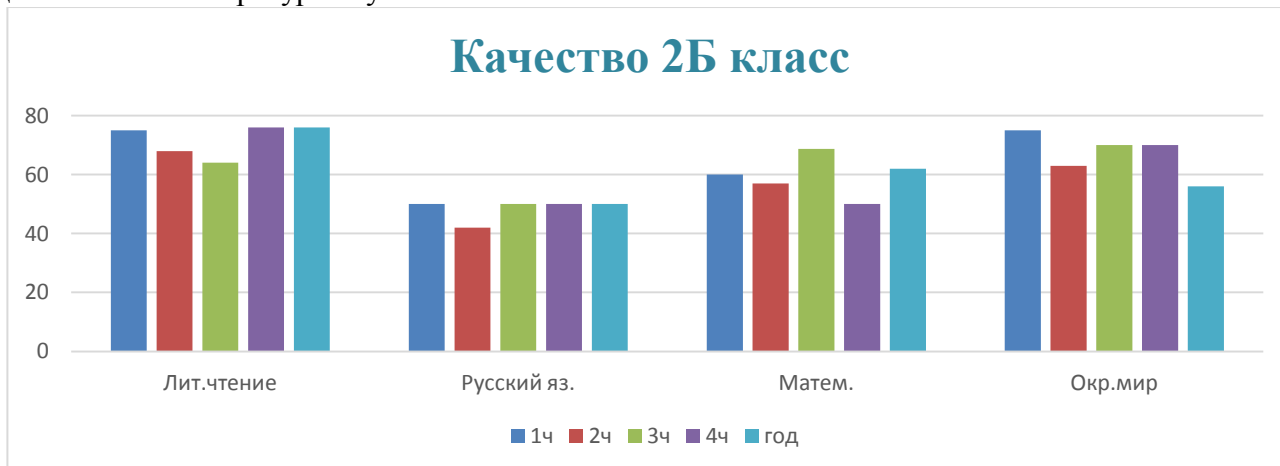
### *Результаты реализации Программы повышения качества знаний:*

#### **Мониторинг качества знаний обучающихся по четвертям в 2022-2023 уч. г.**

#### **Уровень качества знаний по основным предметам по классам**

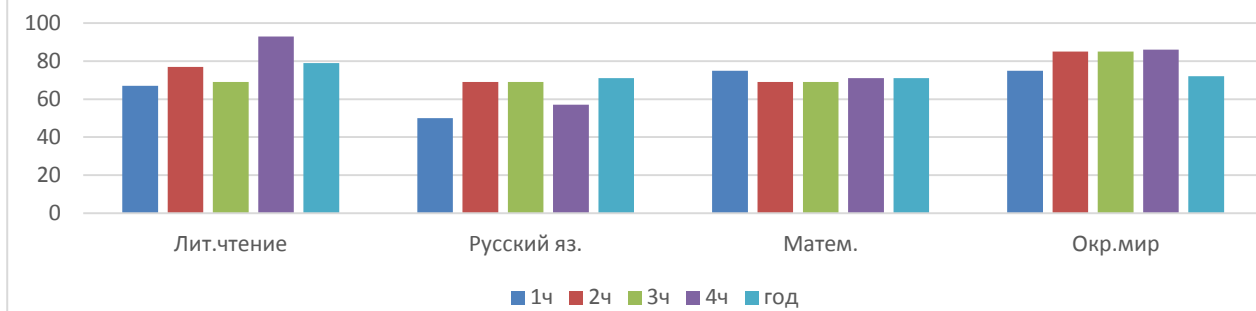


Уровень качества знаний во 2А классе стабилен по всем предметам. Наблюдается положительная динамика по литературному чтению.



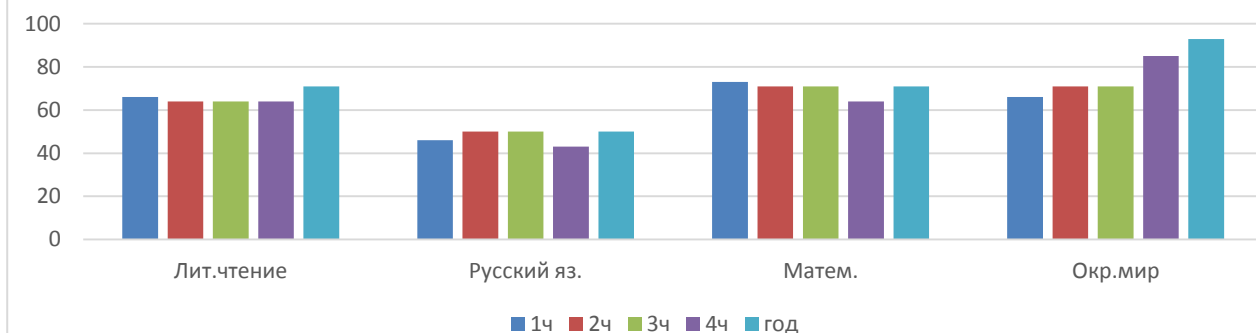
Уровень качества знаний во 2Б классе стабилен по всем предметам.

### Качество 3А класс



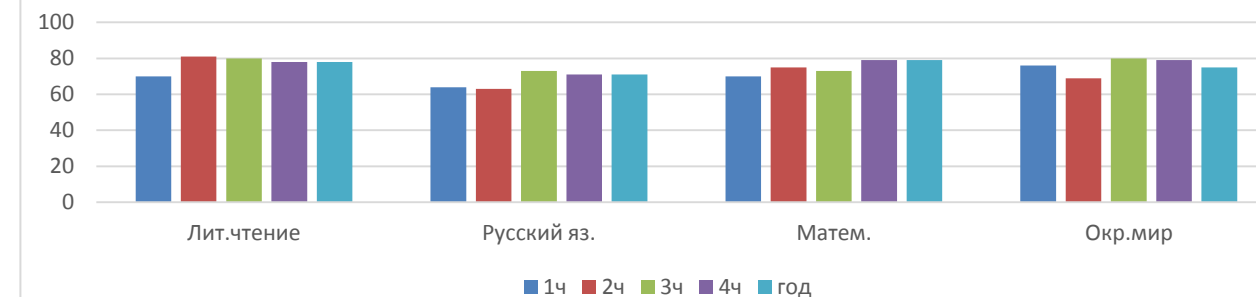
Уровень качества знаний в 3А классе стабилен по всем предметам, видна положительная динамика по чтению и окружающему миру.

### Качество 3Б класс



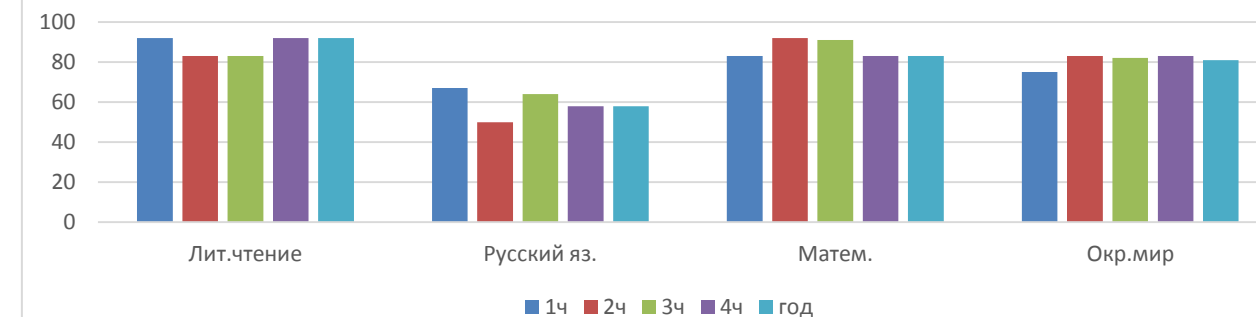
Уровень качества знаний в 3Б классе стабилен по всем предметам, наблюдается положительная динамика по литературному чтению и окружающему миру.

### Качество 4А класс



Уровень качества знаний в 4А классе стабилен по всем предметам, наблюдается положительная динамика по математике.

### Качество 4Б класс



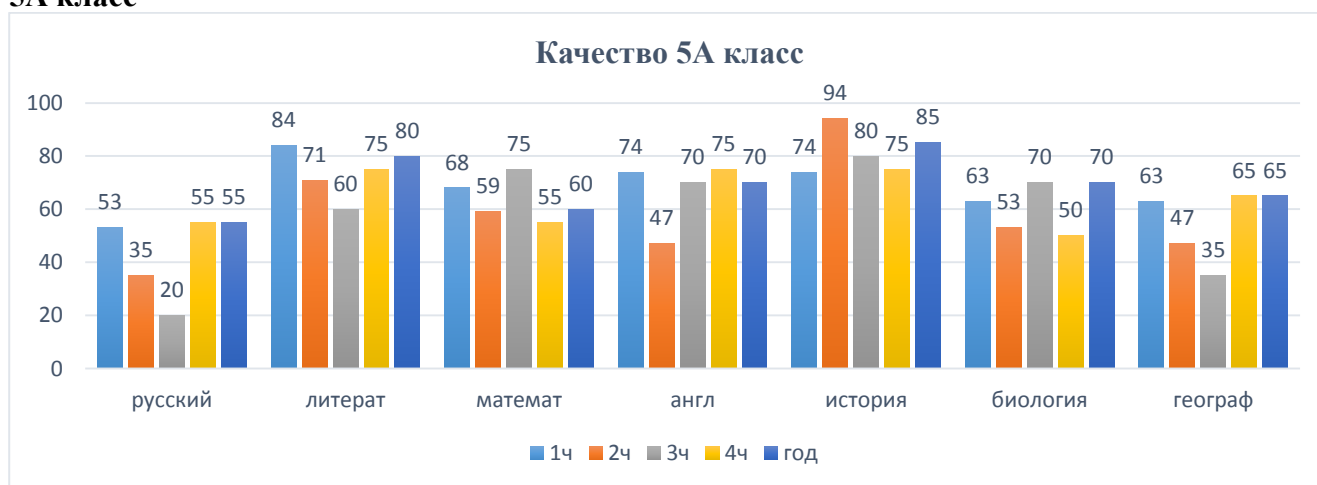
Уровень качества знаний в 4Б классе стабилен по всем предметам, наблюдается положительная динамика по окружающему миру.

### Результативность обучения в 2022-2023 учебном году

Клас с	на ко- нец года	Атте- сто- ваны	Не успе- вают	отлич- ники	хоро- шисты	с одной «4»	с одной «3»	каче- ство	успевае- мость
2А	20	20	1	3	6	2	2	55	95
2Б	17	17	0	3	5	2	2	50	100
3А	14	14	0	3	6	0	1	64	100
3Б	14	14	0	0	7	3	1	50	100
4А	14	14	0	3	6	1	1	64	100
4Б	12	12	0	0	7	0	1	58	100

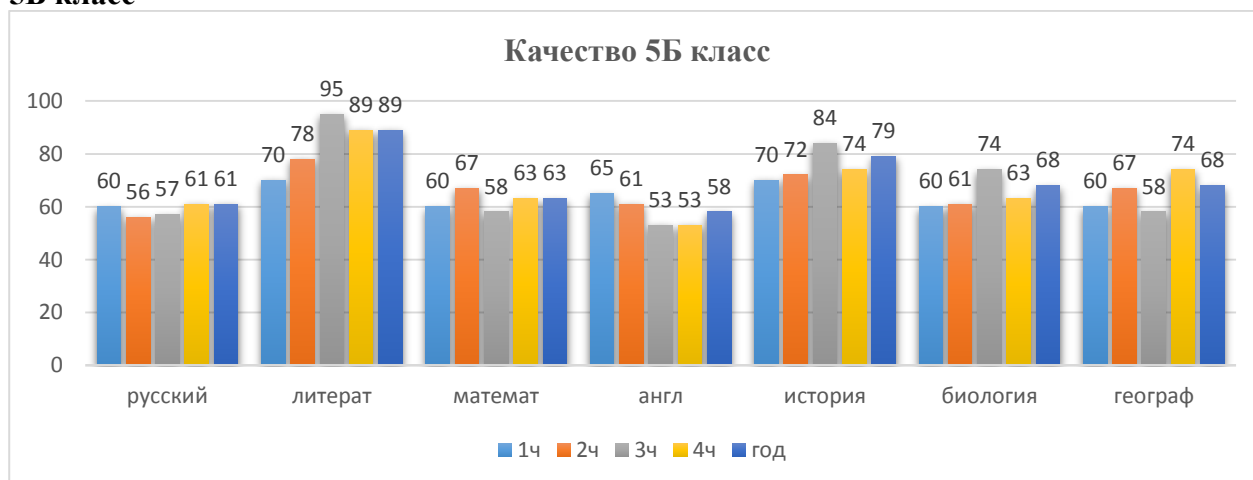
### Мониторинг качества знаний обучающихся по четвертям в 5-9 классах в 2022-2023 уч. г.

#### 5А класс



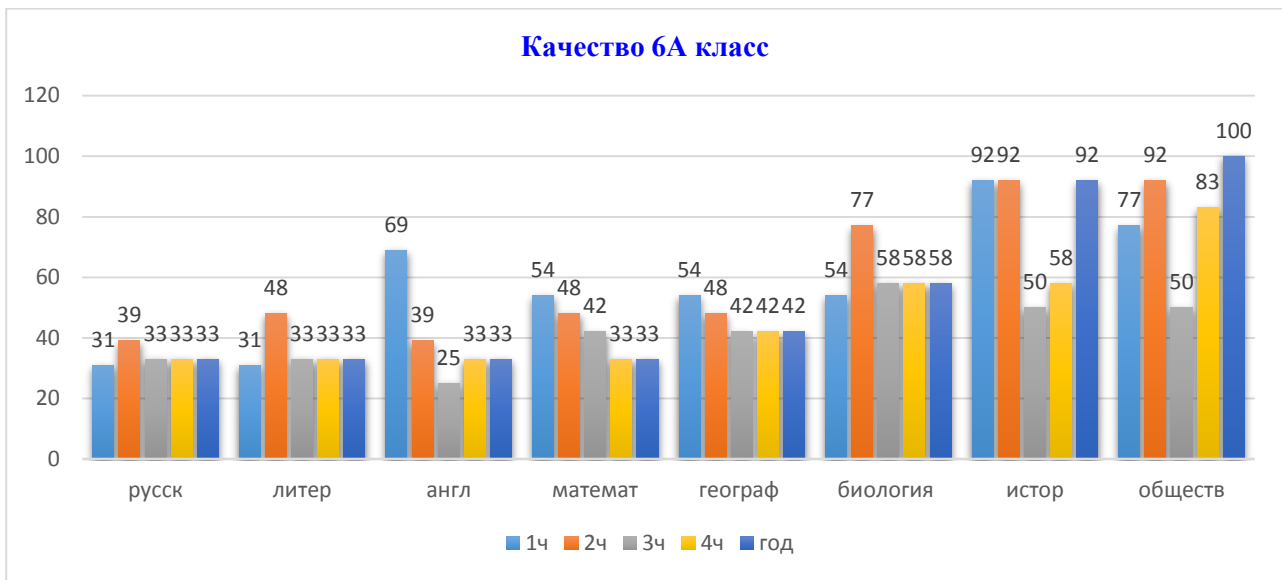
**Уровень качества знаний довольно-таки высокий.** Мониторинг качества знаний в 5А классе показал, что необходимо уделять большее внимание на изучение русского языка, географии; учителям-предметникам работать индивидуально в урочное и внеурочное время над формированием читательской и математической грамотности наименее успешных по данным предметам обучающихся

#### 5Б класс



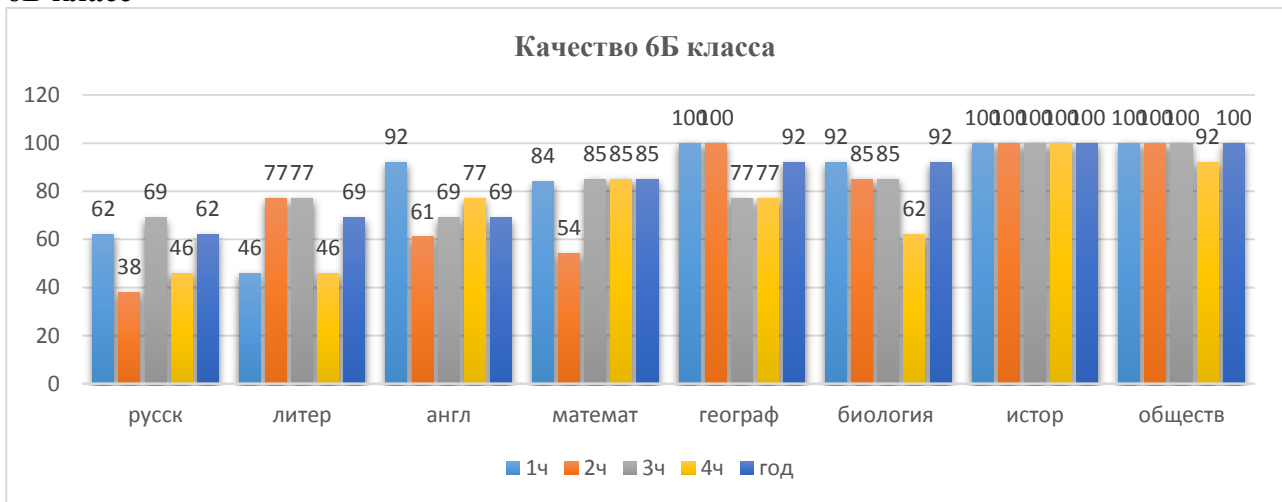
Уровень качества знаний в 5Б классе достаточно высокий по всем предметам, у обучающихся класса высокая учебная мотивация, оказывается всемерная поддержка со стороны родителей

#### 6А класс



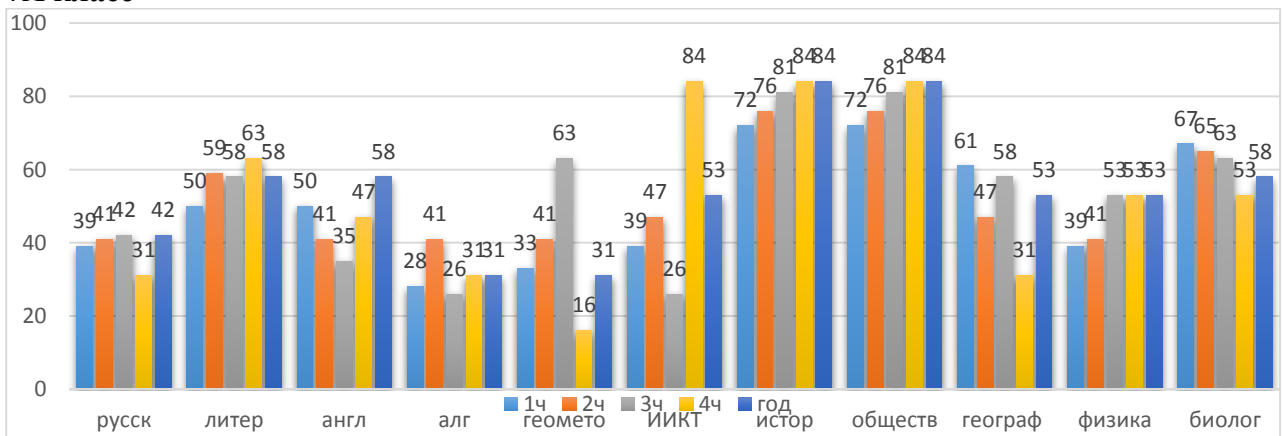
В течение года наблюдается скачок качества знаний по русскому языку, алгебре, геометрии. Учителям-предметникам необходимо уделять внимание и время для индивидуальной работы со слабоуспевающими, немотивированными обучающимися

### 6Б класс



Стабильно высокий уровень качества знаний по предметам.

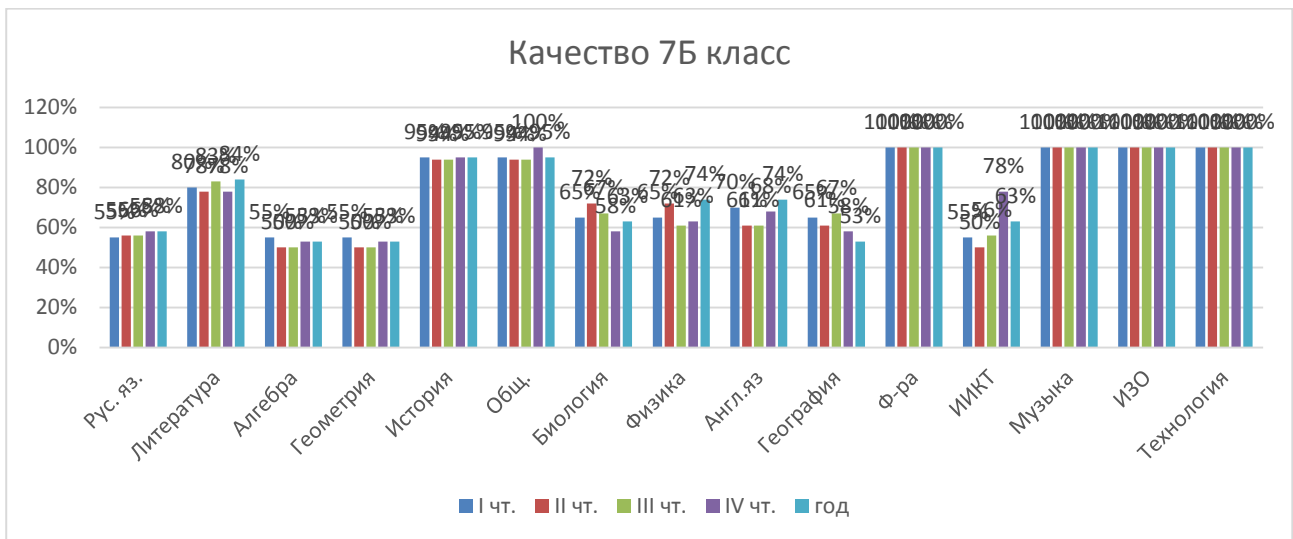
### 7А класс -



Особое внимание необходимо уделить изучению алгебры, геометрии в 7А классе

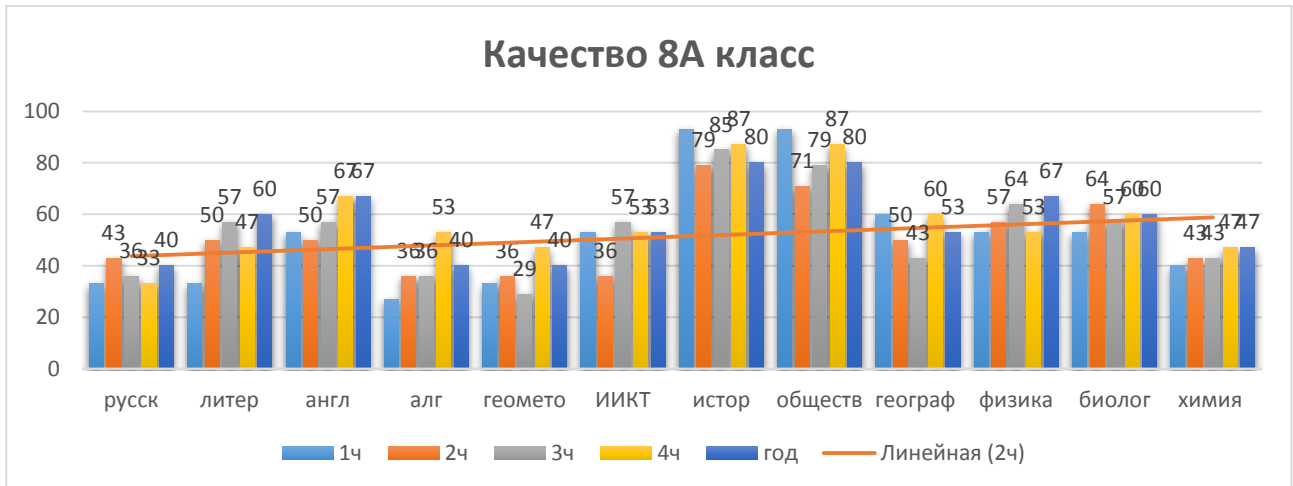
### 7Б класс





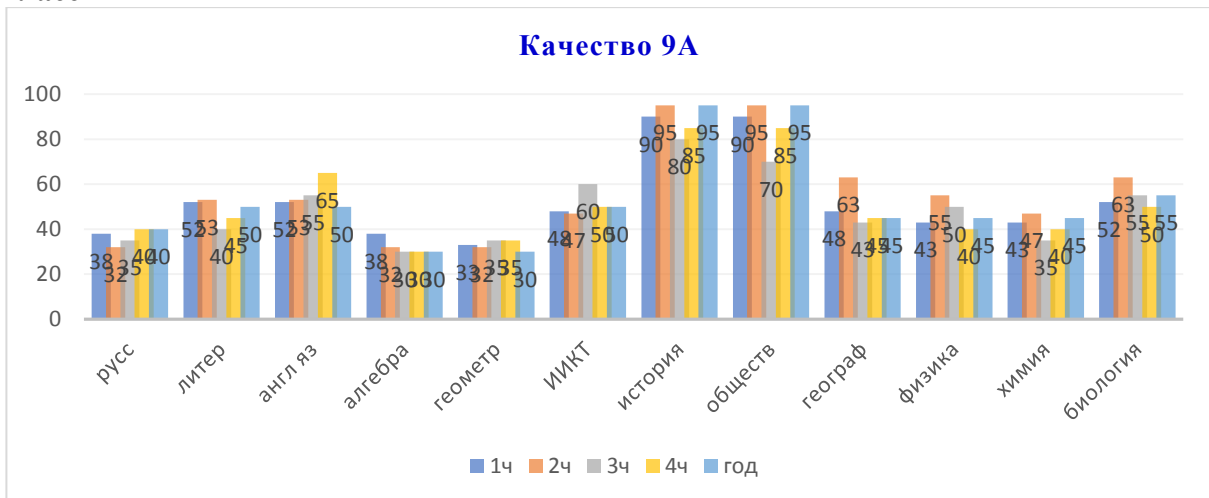
Высокое качество знаний по результату года вполне обоснованно хорошей учебной мотивацией обучающихся, активностью участия в школьной жизни и жизни класса и школьников и их родителей.

### 8А класс



Особое внимание необходимо уделить изучению алгебры, геометрии в 8А классе, Необходимо новый учебный год начинать с повторения основных понятий данных предметов в урочное и внеурочное время.

### 9А класс



В 9 классе стабильные показатели уровня качества знаний по большинству предметов. Все обучающиеся 9А класса успешно прошли устное собеседование по русскому языку и допущены к ГИА за основное общее образование.

## Результаты обучения в 2022-2023 учебном году на уровне основного общего образования

Класс	на конец четв.	Не успевают	отличники	хорошисты	Резерв: с одной «4»	Резерв: с одной «3»	качество	успеваемость
5А	20	0	0	9	0	3	45	100
5Б	19	0	5	5	0	1	56	100
6А	12	0	0	3	0	1	25	100
6Б	14	0	1	6	0	2	46	100
7А	19	0	0	6	0	0	32	100
7Б	19	0	1	8	1	1	47	100
8А	15	0	0	6	0	1	40	100
8Б	14	0	0	4	0	0	29	100
9А	20	0	2	4	0	0	30	100
<b>Итого</b>	<b>162</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>31,4%</b>	<b>100</b>

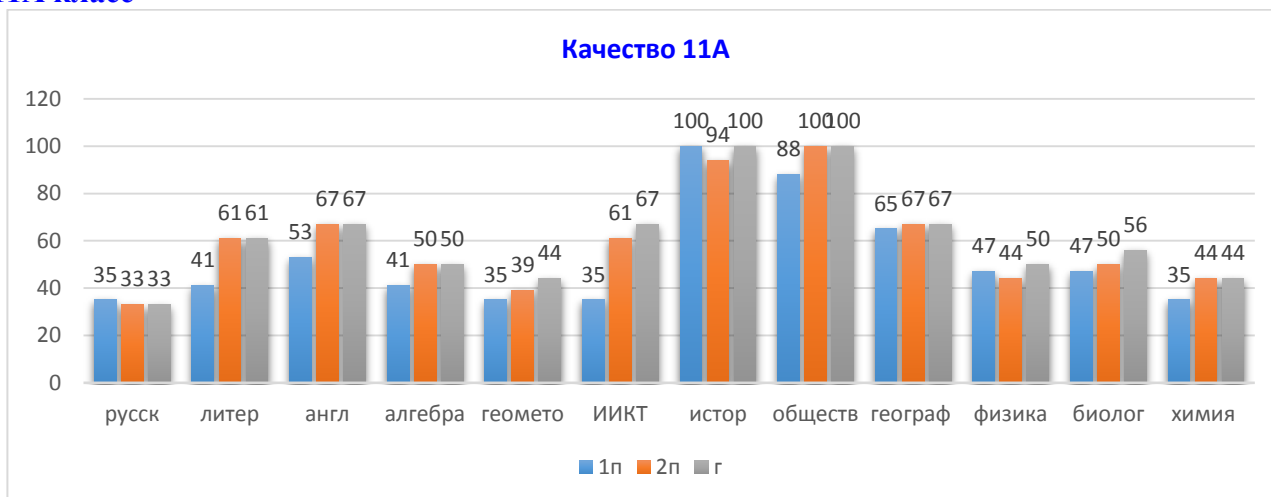
## Результаты обучения в 2022-2023 учебном году в 10-11 классах

### 10А класс



Показатели уровня качества знаний невысоки, стабильны по предметам естественно-математического цикла

### 11А класс



В течение года наблюдается положительная динамика роста качества знаний практически по всем предметам. Обучающиеся 11А класса успешно справились с итоговым сочинением по русскому языку и допущены к ГИА

### Результаты обучения в 10,11-х классах в 2022-2023 учебном году

Клас с	на ко- нец по- луг	Атте- сто- ваны	не атте- стов.	Не успе- вают	отлич- ники	хоро- шисты	с одной «4»	с од- ной «3»	каче- ство	успе- ваем- ость
10А	17/12	12/8	5/4	2/2	1/0	4/1	1/1	0	29	100
11А	18/11	18/11	0	0	0	5/0	0	1/1	28	100

### Результаты независимой оценки качества образования (НОКО)

#### 1 классы (2023-2024 уч.г.)

Класс	Сводные результаты выполнения методик обследования								Всего бал- лов по 4 мето- дикам	Общий про- цент выпол- нения 4 ме- тодик
	«Рисунок че- ловека»		«Графический диктант»		«Образец и правило»		«Первая буква»			
	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%		
1А	21,2	81,5	15,2	95	8,5	70,8	3	60	47,8	81
1Б	22,9	88,1	13,3	83,1	9,5	79,2	5	100	50,7	85,9
По ЧАО	18,5	1,2	12,8	80	7,3	60,8	4,1	82	42,7	72,4

Данные результаты показывают оптимальный уровень выполнения заданий.

### Результаты НОКО 1-х классов (2022-2023 уч.г.) по предметам

#### Динамика результатов по ОО за последние три года:

Год	Результаты по предметам (первичный балл/процент выполнения)						
	Русский язык		Математика		Окружающий мир		
	Балл	%	Балл	%	Балл	%	
2021	12,5	83,45	12	93,45	11,26	78,35	
2022	1А	8,7	58	10	76,9	10,8	72
	1Б	12,5	83	12,4	95,7	12,6	83,9
2023	1А	7,3	60,8	8,4	76,4	11,6	77,3
	1Б	10,2	85,0	9,9	90	11,7	78

Год	Количество участников	Отметка по 5-ти балльной шкале/ Процент от общего количества участ- ников процедур							
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
<b>Русский язык</b>									
2021	22	0	0	5	22,7	6	27	11	50
2022	32	4	12,5	7	21,9	7	21,9	14	43,8
2023	33	1	3	7	21,2	17	51,5	8	24,2
<b>Математика</b>									
2021	23	0	0	1	4	4	17	18	78
2022	33	2	6	2	6	6	18	23	69,7
2023	31	0	0	1	3,2	18	58,1	12	38,7
<b>Окружающий мир</b>									
2021	24	0	0	3	12,5	16	66,6	5	20,8
2022	34	1	2,9	12	35,3	10	29,4	11	32
2023	32	0	0	1	3,1	18	56,3	13	40,6

#### Выводы:

Средний балл за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку в 2022-2023 учебном году составил **8,75** баллов, что составляет **72,9%** выполнения и соответствует **хорошему уровню освоения предметной области «Русский язык»**.

Средний балл за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по математике в 2022-2023 учебном году составил **9,15** балла, что составляет **83,2%** выполнения и соответствует хорошему уровню освоения предметной области «Математика».

Средний балл за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру в 2022-2023 учебном году составил **11,7** балла, что составляет **77,65%** выполнения и соответствует хорошему уровню освоения предметной области «Окружающий мир».

### Результаты выполнения ВПР по предметам в 4 – х классах в 2023 году

Предмет	Доля учащихся, получивших, %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
	«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	0	31	50	19	100	69	0	96,15	3,85	100
Математика	0	16	52	32	100	84	0	84	16	100
Окружающий мир	0	33	50	17	100	67	20,83	79,17	0	79

### Результаты выполнения ВПР в разрезе классов, среднего (первичного) балла в 5-11 классах в 2021-2023 гг

Класс	Обследуемый предмет	Отметка по пятибалльной шкале / Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку				Средний (первичный) балл по классу 2021/2022/2023	Средний балл	Сравнение в % с предыдущим
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5А	Русский язык	0	14	5	0	26,41/25,93/24	3,26	-7,4%
	Математика	2	7	7	2	-/-/7,5	3,5	-
	Биология	1	6	10	1	-/-/17,5	3,6	-
	История	2	7	7	3	-/-/7,37	3,36	-
5Б	Русский язык	0	8	4	7	29,17/28,93/31,6	3,95	+9,2%
	Математика	0	6	8	5	-/9,63/10	3,9	-
	Биология	0	3	9	5	-/-/21,35	4,11	-
	История	0	2	9	7	-/-/11,22	4,28	-
6А	Русский язык	1	5	4	0	30,67/32,39	3,3	+5,6%
	Математика	1	7	3	0	-/9,77/7,3	3,2	-25,3%
	География	1	7	2	1	-/26/16,73	3,27	-35,6%
	Обществознание	0	0	10	3	15,5/13,5/13,77	4,23	+2%
6Б	Русский язык	0	7	4	1	30,6/32,94/34,5	3,5	+4,7%
	Математика	1	1	8	2	-/11,18/9,8	3,9	-12,3%
	Биология	0	6	3	2	-/15,75/14,54	3,64	-7,6%
	История	0	5	6	0	10,83/8,33/7,18	3,55	-13,8%
7А	Русский язык	1	14	4	0	25,76/28,17/21,1	3,16	-25%
	Английский	2	14	1	0	-/-/16,94	3,5	-
	Математика	0	10	7	2	-/-/11,2	(3,6)	-
	Биология	0	13	3	0	-/-/12,25	3,19	-
	История	0	5	7	1	13,84/9,5/9,26	3,2	-2,5%
7Б	Русский язык	4	6	7	0	25,76/31,17/27,59	3,18	-17,9%
	Математика	0	9	6	2	-/-/11	3,6	-
	Физика	1	5	8	1	-/8,45/8,87	3,6	+4,9%
	Английский	5	11	0	0	-/-/14,69	2,68	-
	География	1	9	2	4	-/19,7/19,06	3,56	-3,2%
8А	Биология	0	8	5	0	-/-/16,69	3,38	-



50021	2	0	0	X	1	1	6	3	3
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Максимальный балл.

### Вывод и рекомендации по дефицитам знаний

Критерии	ВПр (чел, %)	Журнал ( чел, %)
Успеваемость		
Качество		
Количество «5»		
Количество «4»		
Количество «3»		
Количество «2»		
Повысили оценку		
Понизили оценку		
Подтвердили оценку		

### Сравнение отметок за ВПр и по классному журналу

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость

1. Дифференцированного подхода в процессе обучения.
2. Отработки с обучающимися «западающих» тем.
3. Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.
5. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов, дефицитов.
6. Организовать сопутствующее повторение проблемных тем на уроках, ввести в план урока проведение тренировочных устных и письменных упражнений, при необходимости организовать индивидуальные консультации и занятия с отдельными обучающимися.

### Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году

Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования

Учебный год	Количество выпускников	Допущены к ЕГЭ (доля допущенных к ЕГЭ)	Получили аттестаты о среднем общем образовании	Доля выпускников, получивших аттестат
2020-2021	18	18(100%)	18	100%
2021-2022	30	30(100%)	30	100%
2022-2023	18	18(100%)	18	100%

### Результаты ЕГЭ в 2021/2022/2023 учебных годах

Год	2021			2022		2023		
	Средний балл по ЧАО	Средний балл по ОО	Средний балл по ГВЭ	Средний балл по ЧАО	Средний балл по ОО	Средний балл по ЧАО	Средний балл по ОО	Сравнение среднего балла ОО с регион
Русский язык	66	57,25	3,7	60	59,54	59,36	55,5	-6,5%
Литература	-	-		48	73	53,52	43	-19,5
Английский язык	55	64					-	
Математика (базов)			3,8	4	4	3,92	3,80	-3%
Математика (проф.)	50	43		49	40,7	49,15	40	-18,6%

Физика	-	-		50	45,67	42,27	40,67	-3,7%
Химия	51	48		53	25	44,78	42	-6,2%
Биология	43	44			34,17	43,54	42,33	-2,7%
География	56	58		-	-	50,08	48,50	-3,1%
Обществознание	51	51,67		54	45	49,47	48	-2,9%
История	-	-		54	34	62,28	57	-8,4%
Информатика		?				42,74	20	-48,5%

В 2023 году наблюдается снижение уровня результатов ЕГЭ по сравнению с результатами ЕГЭ 2022 г. по всем предметам. Низкий уровень знаний выпускников 11 класса по учебным предметам объясняется прежде всего тем, что из 18 обучающихся в течение 10-11 класса было 8 человек из сельских школ Провиденского ГО, из числа исключённых студентов колледжа, обучающихся лица с низкой базой знаний. В связи с этим необходимо принять меры по изучению анализа результатов ЕГЭ в разрезе по обучающимся и заданиям, выявить дефициты и способы их восполнения, внести коррекцию в рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предмету.

### Результаты ОГЭ

#### Результаты ГИА обучающихся 9-х классов:

Для успешного прохождения итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году было необходимо успешно сдать четыре экзамена: два обязательных (математика и русский язык) и два по выбору обучающегося. В 2020-2021 учебном году было необходимо успешно сдать два обязательных экзамена (математика и русский язык). Вместо экзаменов по выбору проводились контрольные работы (по выбору обучающихся).

#### Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования

Учебный год	Количество выпускников	Допущены к ОГЭ (доля допущенных к ОГЭ)	Получили аттестаты о основном общем образовании	Доля выпускников, получивших аттестат
2020-2021	18	18 (100%)	18	100%
2021-2022	24	24 (100%)	24	100%
2022-2023	20	20 (100%)	20	100%

### Мониторинг результатов ОГЭ

Год	2021 контр. работы		2021 ОГЭ		2022 ОГЭ		2023 ОГЭ		
	Сред балл по ЧАО	Сред балл по ОО	Сред балл по ЧАО	Сред балл по ОО	Сред балл по ЧАО	Сред балл по ОО	Сред балл по ЧАО	Сред балл по ОО	Сравнение среднего балла ОО с регион
Русский язык			22 (3)	24,94 (3,89)	22(3)	22,67 (3,63)	23,90	24,14	+1%
Русский ГВЭ					4	5			
Литература	38(5)								
Английский язык	47(4)				45(4)	49,33 (4)	54,4	51	-6,2%
Математика			11 (3)	13,39 (3,17)	3	2,78	12,16	11,23	-7,6%
Математика ГВЭ					4	4			
Физика	21(3)	27(4)			21 (3)	17,86 (3,14)	18,21	20,00	+9,8%
Химия	27(4)	16,5(3)			24 (4)	19,5 (3,5)	26,48	24	-9,3%



Биология	20(3)	10(2)			21(3)	15,67(3)	24,09	24,40	+1,2%
Информатика	9(3)	15(4)				13,71(4,14)	9,93	11,33	+14%
География	15(3)	13,75(2,92)				20,36(3,81)	18,34	17,9	-2,3%
Обществознание	19(3)	25(3,5)			22(3)	23,18(3,45)	20,23	14,36	-29%
История	17(3)						21,50	8	-62,7%

За последние три года наблюдаются стабильные результаты ОГЭ по обязательным предметам. Показатели (полученные баллы) в 2023 году превышают средние показатели (баллы) по Чукотскому АО: по русскому языку на 1%; по физике на 9,83%. Следует также отметить положительную динамику результатов по биологии на 1,2%, по информатике на 14,1%. Двое выпускников окончили 9 классов с отметками «5» по всем предметам с вручением «аттестата с отличием». Наряду с этим наблюдается тенденция получения низких результатов по истории, обществознанию. Необходимо рассмотреть вопросы качества преподавания данных предметов, методике подготовки к урокам и к ОГЭ.

#### Динамика качества обученности обучающихся за 4 года

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	309	324	323	326
	– начальная школа	125	133	139	135
	– основная школа	126	129	136	156
	– средняя школа	58	52	48	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1	2	
	– начальная школа	0	0	2	
	– основная школа	1	0	0	0
	– средняя школа	0	1	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				2
	– в основной школе	0	0	0	
	– средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Подпрограмма «Успех каждого ребенка»

Модель выпускника – высоконравственный, творческий компетентный гражданин России, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, ориентированный на готовность к самореализации в современном мире.

Подпрограмма «Успех каждого ребёнка» направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Проект "Успех каждого ребенка" направлен на до-

стижение цели национального проекта по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций.

Для реализации подпрограммы «Успех каждого ребёнка» в начале учебного года был составлен план и определены цели: создание благоприятных условий для развития индивидуальных способностей детей, имеющих как высокую, так и невысокую мотивацию к изучению учебных предметов, а также сохранение, развитие и укрепление духовного и физического здоровья детей; формирование у обучающихся потребности к саморазвитию, самообучению и самовоспитанию, подготовка к творческой и исследовательской деятельности в изучении предметов, достижение желаемых результатов в конкурсах и олимпиадах за счет планирования индивидуального сопровождения одаренных обучающихся, через вовлечение их в разнообразную проектную, исследовательскую и иную творческую деятельность

В план работы школы включены мероприятия, направленные на привлечение детей к участию в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее», «Финансовая грамотность», «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока», «Урок цифры» и иных аналогичных по возможностям и функциям проектов, мероприятий, направленных на оказание консультационной помощи по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе с учетом опыта участия в проекте “Билет в будущее”, а также работа школы была направлена на обучение сотрудников работе с данными открытыми онлайн-ресурсами, направленными на раннюю профориентацию.

### **Участие обучающихся в олимпиадах**

Одним из показателей результатов работы с одарёнными детьми является участие школьников в ВсОШ.

#### **Региональный этап Окружной олимпиады «Полярный совёнок» 2023 год**

<b>ФИО участника олимпиады</b>	<b>Класс</b>	<b>Место</b>	<b>Руководитель</b>	
<b>Участники второго этапа Региональной олимпиады «Полярный совёнок» по родным языкам и краеведению с использованием дистанционных технологий</b>				
<b>Радиулова Софья</b>	<b>3Б</b>	<b>Призер</b>	<b>82 Б.</b>	<b>Баирова Д.К.</b>
Смирнова Софико	3Б	Участник	60 Б.	Баирова Д.К.
Анканват Лариса	3А	Участник	44 Б.	Бочкаева Э.В.
Волчуков Даниил	3А	Участник	44 Б.	Бочкаева Э.В.
Зайцев Адам	4Б	Участник	26 Б.	Капорушкина М.В.
Павлов Андрей	4А	Участник	23 Б.	Арстанбаева Г.Ю.
Рязанцева Ольга	4А	Участник	17 Б.	Арстанбаева Г.Ю.
Раканто Алексей	4Б	Участник	15Б.	Капорушкина М.В.

### **Всероссийская олимпиада школьников**

Оптимальным способом выявления и поддержки одаренных детей является организация и проведение школьных предметных олимпиад. В соответствии с планом работы МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения» на 2022-2023 и 2023-2024 учебные года, в целях выявления и развития одаренных детей в периоды январь-март 2023 года проведены муниципальный и региональный этапы, октябрь-ноябрь 2023 года – школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: иностранный язык (английский), биология, география, информатика и ИКТ, история, литература, математика, обществознание, ОБЖ, русский язык, физика, химия для обучающихся 5-11 классов, русский язык и математика для обучающихся 4 классов. В ШЭ ВсОШ приняли участие более 200 обучающихся. Из них 43 обучающихся стали победителями и призёрами МЭ ВсОШ и 3??? обучающихся стали участниками третьего этапа олимпиады.

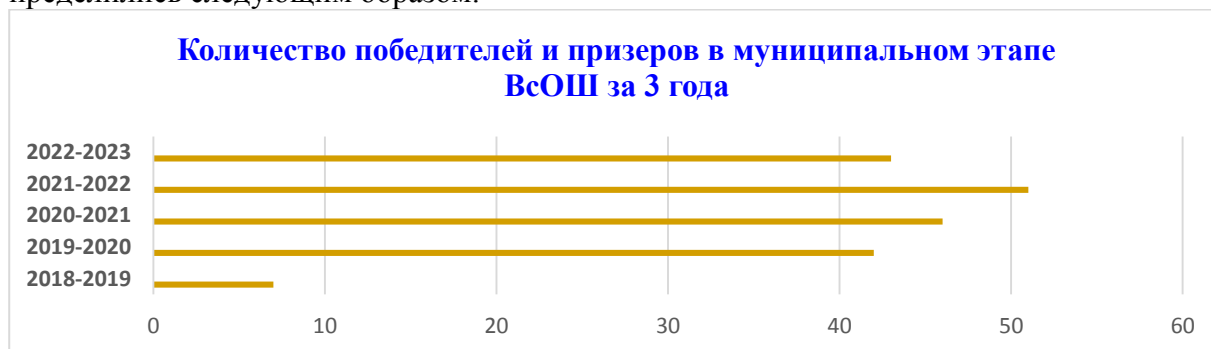
#### **Победители и призёры школьного и муниципального этапов ВсОШ в 2022/2023 учебном году:**

Предмет	Класс	Количество участников ШЭ в 2023	Победители и призёры ШЭ 2023	Победители и призёры МЭ 2022 г	Победители и призёры МЭ 2023 г
Английский язык	5	3	1		
	6	4	3		
	7	7	1	2	-
	8	7	3	2	-
	9	4		2	1
	10	3	1		
	11	3		2	-
Биология	5	8	5		
	6	14	10		
	7	9	3	1	-
	8	10	7	2	2
	9	5	4		2
	10	4	3		1
	11	3	3		1
География	5	9	5		1
	6	13	10		
	7	10	2	2	-
	8	12	3		
	9	4	1		
	10	2	1		
	11	2	1		
Технология	5	8	4		
	6	7	5		
	7	7	5		3
	8	7	2		1
Литература	5	11	5		
	6	9	3		
	7	8	8	1	6
	8	6	4	1	3
	9	4		3	1
	10	4	5		2
Математика	4	6	4		
	5	11	1		
	6	10	3		
	7	10	1		
	8	5		1	-
	9	3	3		
	10	2			
	11	3			
Информатика	8	5	2		
	9	5	1		
	10	2			
	11	2			
Обществознание	7	3		1	-
	8	8	7	3	-
	9	2	1	2	1
	10	2			
	11	2	1	1	-
История	5	9	1		
	6	6	1		
	7	1		1	

	8	6			
	9	2			
	10	2			
	11	2	1		
ОБЖ	10	2		2	-
	11	1		3	-
Русский язык	4	6	5		
	5	28	8	3	-
	6	12	8		
	7	11	5		
	8	10	10	2	1
	9	5	3	3	2
	10	2	2	2	2
Физика	7	8			
	8	6	1	2	2
	9	2	3		
	10	1	1		
	11	4	1		
Физическая культура	5	13	2		
	6	6	1		
	7	15	8	3	1
	8	13	11	2	4
	9	8	6		3
	10	4	3	1	1
	11	6	1	1	1
Химия	8	4	2	2	-
	9	5	3	1	-
	10	1	1	1	-
	11	2	2		
Астрономия	11	3	3		1
Всего человеко-участников		92 (494)	236	51	43

Необходимо отметить положительную динамику участия детей в ШЭ ВсОШ, впервые школьники участвовали в олимпиадах по технологии, астрономии.

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ 2022-2023 уч. года, набравшие необходимое количество баллов, приняли участие в региональном этапе ВсОШ. Результаты распределены следующим образом:



#### **Окружная дистанционная олимпиада**

В соответствии с приказом Департамента образования и науки ЧАО автономного округа 06.12.22 Приказ 01-21-656 ДО 2022-23\_ «О проведении Окружной дистанционной олимпиады для обучающихся общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа» призеры и победители 7-8 классов муниципального этапа ВсОШ приняли участие в окружной дистанционной олимпиаде:

Предмет	класс (7 или 8)	Фамилия Имя Отчество	Фамилия Имя Отчество учителя	Статус участника в муниципальном этапе (победитель / призер)
Литература	7	Балацкая Полина Антоновна	Санджиева Виктория Константиновна	призёр
Литература	7	Бильдина Ульяна Сергеевна	Санджиева Виктория Константиновна	победитель
Литература	7	Магомедова Камилла Шамиловна	Санджиева Виктория Константиновна	призёр
Русский язык	8	Стародубцева Анастасия	Мусяяка Светлана Ивановна	победитель
Русский язык	8	Альшевская Таисия Сергеевна	Мусяяка Светлана Ивановна	призер
Литература	8	Залата Ясна Кирилловна	Санджиева Виктория Константиновна	победитель
Литература	8	Стародубцева Анастасия	Мусяяка Светлана Ивановна	победитель
Литература	8	Аппа Диана Николаевна	Мусяяка Светлана Ивановна	призер
Биология	8	Альшевская Таисия Сергеевна	Чуб Татьяна Исааковна	призер
Химия	8	Залата Ясна Кирилловна	Королькова Ирина Владимировна	победитель
География	7	Бильдина Ульяна Сергеевна	Чуб Татьяна Исааковна	призер
География	7	Литвин Дмитрий Павлович	Чуб Татьяна Исааковна	победитель
Обществознание	8	Аппа Диана Николаевна	Ульянова Валентина Петровна	призёр

Необходимо отметить положительную динамику по итогам участия в окружной дистанционной олимпиаде среди обучающихся 7-8 классов:



**Телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники Чукотки»**

Завершающим мероприятием Декады стало проведение муниципального этапа телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники Чукотки». Учителем русского языка и литературы Левчук М.Н. был составлен сценарий проведения игры. Творческой группой (Левчук М.Н., Мусяяка С.И., Ульянова В.П., Каратаева Л.В., а также учителями физико-математического цикла) была проведена подготовка обучающихся по заявленным темам. Участниками игры стали обучающиеся 10 класса Рекун И. (1 место), Миденко И. (2 место), Яцевюк А. (3 место). В дальнейшем Миденко И., Яцевюк А. приняли участие в окружном этапе игры, проходившем в режиме он-лайн.

**Муниципальный этап Окружной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники Чукотки» - 2023 г.**

1	Рекун И.	10	Диплом 1 степени
2	Миденко И.	10	Диплом 2 степени
3	Яцевюк А.	10	Диплом 3 степени

**Окружная гуманитарная олимпиада «Умницы и умники Чукотки» -**

1	Миденко И.	10	Рейтинг 7/17
2	Яцевюк А.	10	Рейтинг 17/17

***Творческие и исследовательские конкурсы***

В течение 2022-2023 учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности обучающиеся школы приняли участие в исследовательских, творческих конкурсах и конференциях разного уровня.

***Победители и призеры творческих и исследовательских конкурсов в 2022/2023 учебном году:***

Название конкурса	Организатор мероприятия	ФИО участника	Класс	Результат	ФИО учителя	
<b>Школьный уровень</b>						
<i>Школьный конкурс поделок «Летательные аппараты», посвященный Дню космонавтики</i>	Декада предметов естественно-математического цикла	Приняли участие 1-4 классы начальной школы		1-4 классы	Учителя начальной школы	
<b>Муниципальный уровень</b>						
<i>VI муниципальный конкурс творческих работ "PRO-видения"</i>	Управление социальной политики Провиденского ГО	<i>1.Номинация «Фото»</i> Власенко А. Мухлаев С.	2А	1 место 3 место	Текушева Г.В.	
		<i>2.Номинация «Литературное творчество. Проза»</i> Осадчий А. Сапрыкина А. Бочкаева В. Анканват Л. Деркач М. Етынкау Т. Мурачев А. Барчина К. Павлов А.	4А 3Б 2Б 3А	1 место 3 место	Арстанбаева Г.Ю. Баирова Д.К. Бондаева Э.Б. Бочкаева Э.В.	
		Пастухов Д.	3Б 4А	Сертификаты	Баирова Д.К Арстанбаева Г.Ю.	
		Васляева В. Альшевская М.	4Б 2А 3А	1 место 2 место 3 место	Капорушкина М.В. Текушева Г.В. Бочкаева Э.В..	
		Базылева Ю.	4Б	Сертификат	2 место	Капорушкина М.В.
		<i>Номинация «Видео»</i> Младшая возрастная группа: Емекова Н. Арутюнян Э.			1 место 2 место	Капорушкина М.В.
		групповая работа 3Б	4Б 3Б		3 место	Баирова Д.К.

		Номинация «Литературное творчество. Поэзия» Аппа Д.	8А	3 место	Мусяяка С.И.
		Номинация «Литературное творчество. Проза» Карнаухова О Широченко М. Иваненко Л. Гайнуллина М Гончарук Е.В Миденко И Тынетегина А.	5Б 5Б 6А 6Б 6Б 10А 11А	2место 2 место Участник Участник Участник Участник Участник	Левчук М.Н. Левчук М.Н. Мусяяка С.И. Мусяяка С.И. Мусяяка С.И. Левчук М.Н. Левчук М.Н.
	МАОУ ЦБС Провиденского ГО	Бочкаева В. Соколова П. Рогожина А.	2Б	1 место 2 место	Бондаева Э.Б.
		Алексеев А.	3А	3 место	Бочкаева Э.В.
<i>Открытое первенство Провиденского ГО по плаванию</i>	МАОУ ДО «ДЮСШ п.Провидения»	<b>Возрастная группа 8-9 лет:</b> I место (Сташенко В.) I место (Дмитренко К.) II место (Балацкая А.) II место (Васляев Е.) III место (Кряжева С.) III место (Березин М.) <b>Возрастная группа 10-11 лет</b> I место (Басова Е.) I место (Ляхов В.) II место (Кузнецов А.) III место (Марцинюк М) <b>Возрастная группа 12-13 лет</b> I место (Балацкая П.) I место (Потемкин С.) II место (Вараксина В.) II место (Маничкин А.) III место (Сандальжи К) <b>Возрастная группа 14-15 лет</b> I место (Боргоякова Д.) I место (Комаров А.)	2-11	1,2,3 места	Кухнинов В.Б.

		II место (Этгынаут Е.) II место (Быков Б.) <b>Возрастная группа 16-18 лет</b> I место (Кузнецова А.) I место (Уняев Б.) II место (Ермаков А.) III место (Кавратагин И.)			
<i>Конкурс рисунков «Берегу Чукотку»</i>	ФГБУ «Национальный парк «Берингия»	Рогожина А. Бочкаева В.	2Б	2 место Благодарность	Бондаева Э.Б.
		Анканват Л. Альшевская М Кряжева С.	3А	2 место 3 место Сертификат	Бочкаева Э.В.
<i>Читательский конкурс детских рисунков "Моя волшебная школа", посвященного Году педагога и наставника</i>	МАУ ЦБС Провиденского ГО	Бочкаева В. Тынелькут Н	2Б	1 место приз зрительских симпатий	Бондаева Э.Б.
<i>Поэтическое видео-обращение «Памяти героев посвящается...», посвященного Дню победы в Великой Отечественной войне</i>	МАУ ЦБС Провиденского ГО	Алексеев А., Альшевская М., Важева А., Волчуков Д.	3А	Сертификат	Бочкаева Э.В.
<i>Лучший читатель-2023 МАУ «Библиотечная система Провиденского ГО»</i>	МАУ ЦБС Провиденского ГО	Алексеев А. Анканват Л. Мурачев А.	3А	Грамоты	Бочкаева Э.В.
<i>Конкурс рисунков по ПДД</i>	ОГИБДД МОтд МВД России «Провиденское»	Бочкаева В. Паулина Р. Степанчук Д	2Б	1 место 2 место 3 место	Бондаева Э.Б.
		Етынкау Т. Мурачев А. Кряжева С	3А	1 место 2 место 3 место	Бочкаева Э.В.
		Пастухов Д. Базылева Ю. Зайцев А.	4Б	1 место 2 место 3 место	Капорушкина М.В.
<b>Региональный уровень</b>					
<i>Сетевой конкурс по легоконструированию «Лего-военная техника» в ЧАО</i>	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» г.Билибино	Позднякова А.	2А	2 место	Текушева Г.В.
		Рогожина А. Сергеев Д. Сербин Н. Степанчук Д. Рогожина А.	2Б	1 место 2 место 3 место	Бондаева Э.Б.
		Анканват Л. Рябизо В.	3А	1 место 2 место	Бочкаева Э.В.
		Пастухов Д.	4Б	1 место	Капорушкина М.В.
<i>Окружной творческий конкурс «Робо-проект 2023», посвященный</i>	ЦЦОД «IT – куб» при МАОУ ДО	Номинация «Полезное устройство в быту»	4АБ	Диплом 2 степени	Логвинов С.С.



<i>Всемирному дню робототехники</i>	БР ЦДО (Библино)				
<i>Сетевой конкурс по MEDIA-ZOOM «Выпускник 2023. Какой он?»</i>	МБОУ "Центр образования с. Усть-Белая"	Топоева А. Кузнецова А.	9А 9А	победитель, участник	Каратаева Л.В.
<i>Медиаконкурс «Добро Чукотки»</i>	ДОиН ЧАО	Елистратова А., Тибогарова А., Эрдниева Н	5А	II место	Капорушкина М.В.
<i>Окружной фотоконкурс «Молодежный взгляд»</i>	ДОиН ЧАО	Номинация «Мой любимый педагог-наставник» Домбровская З	10А	1 место	Балацкий А.Н.
		Номинация «Дружба поколений», Балацкая П	7Б	1 место	
		Номинация «Жизнь в ритме спорта», Балацкая П	7Б	1 место	
		Номинация «Люди и события», Домбровская З	10А	3 место	
<i>Окружной конкурс Роботехники»</i>	ДОиН ЧАО	Участники (Машин М., Гумеров А.)	7Б кл	5 место	Логвинов С.С.
<i>Окружная молодежная конференция «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»</i>		Домбровская З	10А	Участник	Левчук М.Н.
<i>Окружной дистанционный конкурс детского творчества «Любимый защитник», посвященный Дню защитника Отечества</i>		Номинация «Любимому папе (дедушке, брату)», возрастная категория 9-10 лет, SCRATCH	3-4	Диплом 2 степени	Кл. руководители
<i>Региональный этап Всероссийского турнира «Белая ладья» по шахматам среди ОУ ЧАО-онлайн формат на международной платформе lichess.org</i>	Центр ТО СОШ г.Анадыря	Машин М	7Б	Лучший игрок	Романцов А.Е.
<i>Кеулькутовские чтения</i>		Тибогарова А	5Б	3 место	Левчук М.Н.
<b>Федеральный уровень</b>					
<i>Всероссийский творческий конкурс "Город мастеров"</i>		Бочкаева В.	2Б	1 место	Бондаева Э.Б.
<i>Конкурс видео-поздравления «Поэзии веселая страна», посвященный дню поэзии в рамках акции «Признайся в любви любимым писателям»</i>	МАУ ЦБС Провиденского ГО	Алексеев А.	3А	Сертификат	Бочкаева Э.В.
		Сташенко В.	3Б		Баирова Д.К.
<i>Всероссийский онлайн конкурс Talantonline</i>	<a href="https://talantonline.ru/">https://talantonline.ru/</a>	Пастухов Денис	4Б	Диплом очень талантливому	Капорушкина М.В.

				участнику	
<i>VII Всероссийский конкурс «Надежды России», Номинация «День памяти А.С. Пушкина»</i>	<a href="https://nadezhdy-russia.ru/">https://nadezhdy-russia.ru/</a>	Зайцев Адам	4Б	Диплом лауреат 1 степени	Капорушкина М.В.
<i>Федеральный этап ВКС «Без срока давности»</i>	Проект Министерства просвещения РФ	Тынетегина А	11А	Участник	Левчук М.Н.
<b>Международный уровень</b>					
<i>Международная викторина для младших школьников «Сказочный мир С.В. Михалкова»</i>	<a href="https://kssovoushka.ru/">https://kssovoushka.ru/</a>	Горин И. Сапрыкина А. Сташенко В. Радиулова С. Умрыгина К. Анкавье А.	3	Диплом 1 степени Диплом 1 степени иплом	Баирова Д.К.  Капорушкина М.В.
		Базылева Юлия Потёмкина Милана Тнарагтин Матвей Пастухов Денис Зайцев Адам Сайкова Варвара Ефимова Карина Китанин Никита Паулин Юрий		2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	М.В.
<i>Международная викторина для младших школьников «Заповедники Крыма»</i>	<a href="https://kssovoushka.ru/">https://kssovoushka.ru/</a>	Смирнова С. Барчина К. Сапрыкина А. Радиулова С. Сташенко В.	3Б	Диплом 1 степени Диплом 1	Баирова Д.К.
		Мурашко С., Китанина Ю., Полуляхова В., Топская С., Эттырахтын И, Соколов П., Смирнова А.	4Б	степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Рязанцева А.В.
		Пастухов Денис Зайцев Адам Сайкова Варвара Китанин Никита Паулин Юрий Раканто Алексей		Диплом 2 степени	Капорушкина М.В.

### **Участие в олимпиадах, акциях на образовательных платформах**

Обучающиеся начальной школы приняли участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» и получили сертификаты по темам: «Технологии, которые предсказывают погоду», февраль, 2023г.; «Анализ в бизнесе и программной разработке», март, 2023г.; «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы», апрель, 2023г.; «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь» (апрель, 2023г.)

<b>Всероссийская акция «Напиши письмо солдату»</b>						
1	Участники: 12 обучающихся			5Б	Левчук М.Н.	
2	Участники: Лаврик Д., Быков Б., Чуйко С., Топоев А.			7А	Санджиева В.К.	
3	Участники: Литвин Д., Вуквуье Н., Тыпыхкак Ю. Колцов А., Балацкая П., Магомедова К., Ольховик А.			7Б	Санджиева В.К.	
<b>Всероссийский уровень</b>						
№	ФИ участника	Класс	Организатор	Мероприятие	Результат	Учитель

1	Домбровская З.	10	Аппарат полномочного представителя Федерации в Приволжском ФО, Фонд содействия развитию институтов гражданского округа в Приволжском ФО и проект «Большая игра»	Интеллектуальная онлайн-игра «IQ-ПФР: Великая Победа»	участник	Мусияка С.И.
2	Исаков Д.	11			участник	
3	Логашенко А.	11			участник	
4	Охнин Д.	11			участник	
5	Теришева Б.	11			участник	
6	Товкай А.	11				

### *«Живая классика»*

Обучающиеся школы приняли участие в международном конкурсе юных чтецов «Живая классика» — соревновательное мероприятие по чтению вслух отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей.

Конкурс проходил в Центре цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста» МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения».

№	ФИ	Класс	Конкурс	Результат	Куратор
<b>Школьный уровень</b>					
<b>Конкурс чтецов «Живая классика (Приказ №01-06/59 от 22.03.2023)</b>					
1	Чикалова В.	5А	А.П. Гайдар «Чук и Гек»	2	Левчук М.Н.
2	Тибогарова А.	5Б	М. Дружинина «лекарство от контрольной»	2	Левчук М.Н.
3	Пенькова Д.	5Б	Наринэ Агарян Манюня»	3	Левчук М.Н.
4	Мальшенко Р.	7А	Эдгар Алан По «Чёрный кот»	3	Санджиева В.К.
5	Ольховик А.	7Б	Ракель Харамильо Паласио «Чудо»	5	Санджиева В.К.
6	Бильдина У.	7А	Борис Полевой «Повесть о настоящем человеке»	1 место	Санджиева В.К.
7	Кузнецова А.	9А	Н.И.Островский «Свои люди — сочтемся»	4	Мусияка С.И.
<b>Муниципальный уровень</b>					
<b>Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика» (заочное участие – видеозапись): Пр. УСП «68 от 22.03.2023</b>					
	ФИ	Класс	Произведение	Учитель	Рейтинг
1	Бильдина У.	7Б	Борис Полевой «Повесть о настоящем человеке»	Санджиева В.К.	2
2	Тибогарова А.	5Б	М. Дружинина «лекарство от контрольной»	Левчук М.Н.	1
3	Пенькова Д.	5Б	Наринэ Агарян Манюня»	Левчук М.Н.	участник
4	Мальшенко Р.	7А	Эдгар Алан По «Чёрный кот»	Санджиева В.К.	участник

Победителем конкурса жюри единогласно признало ученицу 5Б класса Тибогарову А, прочитавшую отрывок М. Дружинина «лекарство от контрольной» Второе место у обучающейся 7Б класса Бильдиной У. (Борис Полевой «Повесть о настоящем человеке»).

<b>Региональный уровень</b>					
<b>Окружной этап Всероссийского конкурса «Живая классика» Пр. ДО и Н ЧАО №01-21/195 от 24.03.2023</b>					
1	Бильдина У.	7А	Борис Полевой «Повесть о настоящем человеке»	рейтинг 4/21 Диплом лауреата	Санджиева В.К.
2	Тибогарова А.	5Б	М. Дружинина «лекарство от контрольной»	рейтинг 14/21 Диплом участника, Диплом «Самый юный участник»	Левчук М.Н.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах различного уровня говорит о заинтересованности детей и педагогов в развитии данного направления.

### *Школьная исследовательская конференция «Шаг в науку»*

Одна из форм работы с одаренными и мотивированными детьми – исследовательская деятельность, результатом которой является защита проектов на школьной исследовательской конференции.

Основные цели исследовательской конференции:

- выявление наиболее одаренных обучающихся и развитие их творческих способностей;

- активное включение обучающихся школы в процесс самообразования и саморазвития;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы обучающихся, повышение уровня знаний и эрудиции в различных областях науки;
- приобретение опыта публичных выступлений.

В целях формирования и развития научного интереса, в соответствии с требованиями ФГОС СОО в марте-апреле 2023 года были проведены школьная исследовательская конференция «Хочу всё знать» для младшеклассников и «Шаг в науку» для обучающихся 5-11 классов.

### **ХIII исследовательская конференция младших школьников «Хочу все знать» в МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»**

№	Ф.И. обучающегося	Тема доклада	Класс	Место	Руководитель проекта
1	Балацкая Алисия	«Астрономия на кухне»	1Б	I	Ностаева Ц.У.
2	Панькин Дава	«По профессии - учитель»	2А	I	Текушева Г.В.
3	Бочкаева Вероника, Мурашко Аделина	«Хлеб войны»	2Б	I	Бондаева Э.Б.
4	Обучающиеся 3А: Алексеев А., Альшевская М., Анканват Л., Арат А., Важева А., Деркач М., Етынкау Т., Кряжева С., Мурачев А., Рябизо В., Сайкова К. (Групповой проект)	«Можно ли увидеть время?»	3А	I	Бочкаева Э.В.
5	Базылева Юлия	«Веселая страна анимации или как самому создать мультфильм»	4Б	I	Капорушкина М.В.
6	Пананто Серафима	«Съедобные грибы Чукотки»	4А	I	Арстанбаева Г.Ю.
7	Волчуков Даниил	«Как создается книга?»	3А	II	Бочкаева Э.В.
8	Пастухов Денис	«Солнечная система»	4Б	II	Капорушкина М.В.
9	Сапрыкина Арина	«Собаки-космонавты»	2Б	III	Баирова Д.К.
10	Радиулова Софья	«Секреты куриного яйца»	2Б	Сертификат	Баирова Д.К.

Конференция «Шаг в науку» проходила в двух секциях «Социально-гуманитарные проекты» и «Естественно-научное направление», На научной конференции индивидуальные проекты представили обучающиеся 10,11-х классов.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися самостоятельно под руководством педагога в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

На конференции представлена групповая работа учеников 7АБ классов – членов элективного курса «Хочу всё знать» под руководством наставника, ученика 9А класса Деркач А.. Обучающиеся 11А и 11Б класса защитили индивидуальные проекты по следующим направлениям и темам:

№	ФИО докладчика	Класс	Тема ИП/исследовательской работы	Наставник
<b>Бизнес-проект</b>				
1.	Куренная А	10А	Шоколад	Королькова И.В.
2.	Рекун И.	10А	«Бизнес-план для интернет-магазина товаров ручной работы»	Ульянова В.П.
<b>Социальные проекты</b>				
3.	Гальгата С.	11А	Социальные проблемы Чукотки	Королькова И.В.

4.	Енкау И	11А	Проблемы Антарктиды	Королькова И.В.
5.	Тынетегина А.	11А	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Законодательство об ответственности несовершеннолетних и их законных представителей.	Ульянова В.П.
6.	Тевлятваль В.	11А	Чукотка. Туристические маршруты	
<b>Информационные проекты</b>				
7.	Березина К	11А	«Генетические болезни человека»	Чуб Т.И.
8.	Тынелькут Е.	11А	Спорт и математика	Зейналова Н.С.
9.	Ильин А.	11А	История создания настольной игры Warhammer	Ульянова В.П.
10.	Филиппов Р.	11А	Футбол – это больше чем игра.	
<b>Инженерно-конструкторские проекты</b>				
11.	Волков И.	11А	Исследование феномена киберспорта: политические, экономические и социальные факторы успеха в электронных играх	Логвинов С. С.
12.	Охнин Д.	11А	Нейронные сети и машинное обучение	Логвинов С. С.
13.	Машин М	7Б	Самолёты-легенды	Изабекова А.Н.
14.	Уняев С	11А	История возникновения термосов	Балацкий А.Н.
<b>Исследовательские проекты</b>				
15.	Логашенко А.	11А	«Роль фосфора в природе и жизни человека»	Королькова И.В.
16.	Теришева Б	11А	«Доказательства происхождения человека от животных»	Чуб Т.И.
17.	Товкай А.	11А	Исследование засветки ночного неба фотографическим путем	Балацкий А.Н.
18.	Корчевой Д.	11А	Исследование засветки ночного неба инструментальным путем	Балацкий А.Н.
19.	Тнарагтин В	11А	Влияние условий многолетней мерзлоты на жизнь населения	Королькова И. В.
20.	Домбровская З.	10А	Марафон «Звёзды зажигают»	Балацкий А.Н.
<b>Творческие проекты</b>				
21.	Исаков Д.	11А	ГМО. Есть ли будущее?	Чуб Т. И.
<b>Прикладной направленности (практико-ориентированные проекты)</b>				
22.	Паулина Н.	7А	Чукотский национальный женский костюм»	Романенко О.Г.
23.	Рентыкаина Г.	7А	Чукотский аксессуар «Медвежья лапка»	Романенко О.Г.
24.	Эрдниева Н.	5А	"Браслет из бусин"	Романенко О.Г.

Согласно подп. «а» п. 5.2 Порядка, утвержденного приказом Минпросвещения от 05.10.2020 №546 отметка за индивидуальный проект выставлена в раздел «Дополнительные сведения» приложения к аттестату.

### **Участие обучающихся**

#### **в дистанционных конкурсах, викторинах и олимпиадах**

В этом учебном году обучающиеся школы участвовали во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов (сентябрь, 2022 год), Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» для 1-9 классов (ноябрь, 2022 год), Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по математике для 1-9 классов (ноябрь, 2022 год), Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов (декабрь, 2022 год), Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов (февраль, 2023 год), Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов (февраль, 2023 год), Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов (март, 2023 год).

А также приняли участие в ежемесячных образовательных марафонах: «Волшебная осень», «Эра роботов», «Затерянная Атлантида», «Цветущие Гавайи», «Мистические Бермуды», «Навстречу знаниям», «Воздушное королевство», «Солнечный берег», «День Рождения Учи.ру», «Остров сокровищ», «Весеннее пробуждение», «Дачный сезон», «Поход к знаниям» на образовательной платформе Учи.ру. Все обучающиеся, принявшие участие в этих олимпиадах и марафонах награждены дипломами различных степеней, грамотами и сертификатами. Классные

руководители, учителя-предметники отмечены грамотами и благодарственными письмами образовательных платформ за помощь в организации олимпиад.

### Участие в онлайн олимпиаде на образовательных платформах

№п/п	Название олимпиады	Образовательная платформа
1.	Математика	Учи.ру
2.	Безопасность дороги	Учи.ру
3.	Наука вокруг нас	Учи.ру
4.	Безопасный Интернет	Учи.ру
5.	Воздушное королевство	Учи.ру
6.	Финансовая грамотность и предпринимательство	Учи.ру
7.	Естественно-научная грамотность	РЭШ
8.	Математическая грамотность	РЭШ

### Дистанционные олимпиады, акции на образовательных платформах

1	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике. Февраль 2022	Диплом победителя-6	
2	Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку Февраль 2022	Диплом победителя - 18	
3	Учи.ру Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов	Победители –21 Призеры –17 Участники -74	Диплом № 4-23348871
4	Учи.ру Диагностика функциональной грамотности. Читательская грамотность для учеников 2-3 классов	Участники 3Б класс: 9 девочек, 6 мальчиков	Грамота № 2-31223937
5	Онлайн-викторина «Народные промыслы России»	Диплом участника - Учащиеся 3Б и 4А классов	г. Самара Ростовская обл. МБУК «МЦБ» 2022
7	IV Всероссийский антикоррупционный диктант	73 обуч-ся + 23 педагога	
8	Географический диктант	36 участников	<a href="https://vk.com/wall-212343469_135">https://vk.com/wall-212343469_135</a>
9	Экологический диктант	61 участник	<a href="http://schprovideniya.ru/tochka-rosta/meropriyatiya/94-ekologicheskij-diktant">http://schprovideniya.ru/tochka-rosta/meropriyatiya/94-ekologicheskij-diktant</a>
10	Онлайн-уроки по финансовой грамотности (28.02 «Платить и зарабатывать банковской картой»; 17.03 «Вклады: как сохранить и приумножить»; 03.04. «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» 03.04. «Зачем нужна страховка и от чего она защитит»; 24.04. «Биржа и основы инвестирования»; 25.09. «Что нужно знать про инфляцию. Личные финансы»; 28.09. Финансовые инструменты и стратегии инвестирования 19.10. Что нужно знать про инфляцию. 13.12. Знай свои деньги 13.12. Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами 14.12. Знай свои деньги)	216 обучающихся	

**Результаты участия во Всероссийской онлайн- олимпиадах на Дистанционной образовательной платформе Учи.ру**







		е школы	класс другой ОО	професси- ональную ОО		в ВУЗ	профес- сио- наль- ную ОО		службу по призыву
2019	21	15	3	3	16	6	7	2	1
2020	31	25	1	5	14	5	7	1	1
2021	18	9	4	5	18	5	8	2	3
2022	24	12	3	9	28	10	14	1	1
2023	20	8	4	5	18	8	10	0	0

В 2022, 2023 гг увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ГАО ЧАО «Чукотский окружной профессиональный лицей», ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» и других учреждениях среднего профессионального образования. В 10 классы школы прибывают выпускники 9 классов из близлежащих сел Провиденского ГО Чукотского АО (с. Нунлигран, с. Сиреники, с. Новое Чаплино, с. Энмелен).

Выпускники, показывающие хорошие результаты единых государственных экзаменов, поступают в ВУЗы на бюджетную основу и продолжают обучение в образовательных организациях среднего и высшего образования в таких городах, как г. Анадырь, Владивосток, Хабаровск, Санкт-Петербург, Волгоград, Чебоксары и другие. Выпуск-2023 полностью продолжил получение образования.

## V. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и</li> </ul>

	администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и МО классных руководителей:

- учителей начального образования и воспитания;
- учителей предметов социально-гуманитарного цикла;
- учителей предметов естественно-математического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### ***В области управления образовательным учреждением***

- введены изменения в нормативные документы, регламентирующие деятельность школы в соответствии с законодательством РФ, требованиями ФГОС, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20, новым Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования, нормативно-правовыми актами Департамента образования и науки Чукотского автономного округа;
- обеспечен качественный переход школы на выполнение новых государственных образовательных стандартов, освоение обучающимися образовательных программ в различных формах с учетом индивидуальных потребностей, возможностей и состояния здоровья: очное (предпрофильное, профильное, индивидуальное), очно-заочное;
- организована система постоянного мониторинга состояния образовательного процесса, определены параметры диагностики и коррекции результатов деятельности школы;
- для внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) используется обновлённый фонд оценочных средств (эссе, презентации, рефераты, индивидуальные проекты, портфолио);

## **VI. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/2023 учебном году.

### ***Школа:***

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Провиденскому ГО о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала календарные графики для НОО, ООО, СОО
3. Подготовила новое расписание с учётом проведения в каждый понедельник на первом уроке поднятие Государственного флага России, исполнение Государственного гимна России и проведение «Разговора о важном»;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом рассадки классов
7. В школе имеются бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Продолжается работа школы по изучению государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. В рабочие программы по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» в начальной школе, во вновь введённый предмет «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов обучающимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

В рабочих программах по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190

## VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования п. Провидения» работали 28 педагогов: 96% педагогов имеют высшее образование, 88% из них имеют педагогическое образование.

Сведения о педагогическом персонале общеобразовательной организации

### 7.1. Состав педагогических кадров школы

Кадры	2023 год
Всего специалистов (в том числе совместителей)	28 чел.
Совместители	0 чел.
Работающие по договору	0 чел.

### 7.2. Наличие в штате

Педагогический штат школы	2023
Административных работников	5 ставок
Руководитель центра «Точка роста»	1,0 ставка
Социальный педагог	1,0 ставка
Учитель-логопед	1,0 ставка
Советник директора по воспитанию	1,0 ставка
Воспитатель ГПД	2,25 ставки
Воспитатель интерната	3,2 ставки
Педагог-библиотекарь	1,0 ставка
Педагог организатор	1,0 ставка
Педагог-организатор центра «Точка роста»	1,0 ставка
Педагог-психолог	1,5 ставки

### 7.3. Характеристика специалистов школы

№	Образование и категория	2019	2020	2021	2022	2023
1	Всего учителей	26	26	26	27	28
2	Высшее образование	25	25	25	25	26
3	Средне-специальное образование	1	1	1	2	2
4	Высшее педагогическое образование	25	24	25	25	26
5	Высшая квалификационная категория	11	11	11	9	6
6	Первая квалификационная категория	12	10	10	10	13
7	Имеет грамоту УСП	23	23	23	24	23
8	Имеет грамоту ДОиН ЧАО	14				3
9	Имеет грамоту МОН РФ	3	3	2	2	0
	Знак признания заслуг	9	9	9	9	9
10	Почетный работник общего образования	1	1	1	2	2
	Отличник народного образования	2	2	2	2	2
	Заслуженный учитель РФ	-	-	-	-	1

11	Почетный гражданин	-	1	1	1	1
	«Ветеран труда ЧАО»	9	9	9	6	4
	«Ветеран труда РФ»	3	3	3	3	

### *Награды педагогов*

В 2022-2023 учебном году педагоги были награждены следующими грамотами и дипломами:

1. Почётная грамота ДОиН ЧАО (Изабекова А.Н., Капорушкина М.В. — приказ ДОиН ЧАО от 26.09.2023г №01-21/511.
2. Почетная грамота губернатора ЧАО (Арстанбаева Г.Ю — Распоряжение от 28.09.2023г. №250-рг.
3. Благодарности губернатора ЧАО (Левчук М.Н., Баирова Д.К., Бочкаева Э.В.) — Распоряжение от 28.09.2023г. №250-рг.
4. Звание «Заслуженный учитель РФ» присвоено учителю физики Изабековой А.Н. (Указ Президента РФ №133 от 28.02.2023г)
5. Грамота за 3 место в 6 муниципальном конкурсе творческих работ «ПРО-видения», номинация «Видео» старшая и взрослая возрастная группа – Приказ УСП администрации Провиденского ГО № 69 от 22.03.2023г. (Капорушкина М.В.)
6. Диплом 1 место в номинации Музыкальный клип (Поздравление с Днем добровольца) «С Днем добровольца!». Окружной медиа конкурс Департамента образования и науки Чукотского автономного округа «Добро Чукотки» (Капорушкина М.В.)
7. Диплом 1 степени в номинации «Я целую твои руки», название работы «С Днем матери!» III Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России». №2211220413-70173 от 22.11.2022г. (Капорушкина М.В.)
8. Диплом– II место. Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» - Требования ФГОС к начальному общему образованию. №ts-22-92575 от 21.11.2022г. Выписка из приказа №92575 от 21 ноября 2022 г.
9. Благодарность за подготовку участников Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022-2023г. (Санджиева В.К.)
10. Грамота Управления социальной политики Администрации Провиденского ГО (приказ УСП № 136 от 12.12.2022 г.) за активное участие в культурной жизни Провиденского городского округа. (Романенко О.Г.)

Также педагоги школы имеют благодарственные письма за участие в проекте «Активный учитель» на образовательной платформе «Учи.ру», благодарности проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей, благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов - №2303-3-79684 март 2023.

7.4. С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвержден приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

С 01.09.2023 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

1. Организовывать воспитательную деятельность в школе - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
2. Организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## 7.5. Новый порядок аттестации педагогов

С 01.09.2023 вступил в силу приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 “Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность”.

По новому порядку успели аттестоваться:

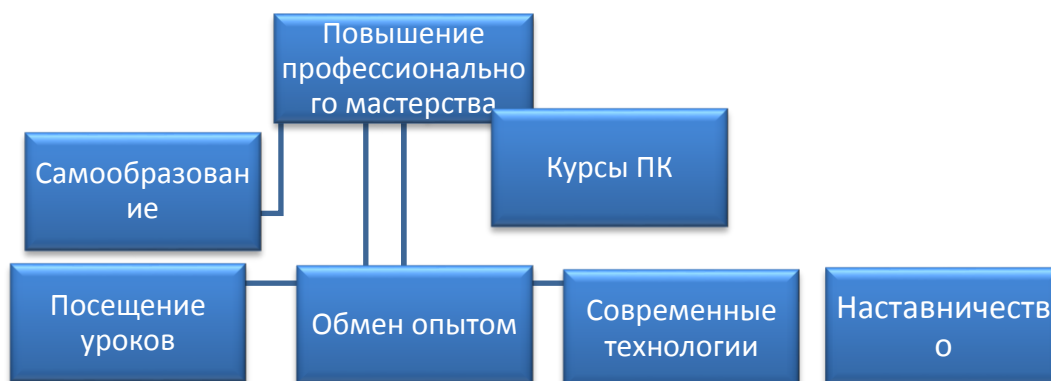
- на высшую квалификационную категорию по должности «учитель» – 3 человека;
- на первую квалификационную категорию по должности «учитель» - 5 человек;
- на высшую квалификационную категорию по должности «руководитель» - 2 человека;
- на первую квалификационную категорию по должности «педагог ДО» - 2 человека;
- на высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель» - 1 человек

Наименование	2022	2023
Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	33,3%	21,4%
Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	40,7%	46,4%
Процент педагогических работников, без квалификационной категории или СЗД (% от общего числа педагогов)	25,9%	32,1%
Процент педагогических работников-молодых специалистов (% от общего числа педагогов)	14,8%	14,2%



### **Курсовая подготовка учителей**

Важным направлением методической работы является совершенствование педагогического мастерства учителей и руководящих работников через курсовую систему повышения квалификации при ГАУ ДПО «Чукотский институт работников образования и повышения квалификации» и другие учреждения.



В 2022-2023 учебном году педагогические и руководящие работники МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения» прошли курсовую подготовку (заочное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий) на платформе ГАУ ДПО ЧИРОиПК и других образовательных платформах :

№	Наименование, организатор ДПП	ФИО	Вид и объем ДПП	Сроки
2022-2023 учебный год				
1	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», ГАУ ДПО «ЧИРОиПК»	Арстанбаева Г.Ю. Бочкаева Э.В. Изабекова А.Н. Мусияка С.И. Щепотько С.В.	48ч	Октябрь 2022г
2	«Управление развитием профессиональной компетентности персонала образовательного учреждения», ГАУ ДПО «ЧИРОиПК»	Арстанбаева Г.Ю. Изабекова А.Н.	72ч	Январь 2023г.
3	«Формирование и оценивание читательской грамотности в начальной школе», ГАУ ДПО «ЧИРОиПК»	Арстанбаева Г.Ю. Баирова Д.К. Бондаева Э.Б. Бочкаева Э.В. Капорушкина М.В. Ностаева Ц.У. Рязанцева А.В. Текушева Г.В.	72ч	Февраль 2023г.
4	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», ГАУ ДПО «ЧИРОиПК»	Арстанбаева Г.Ю.	48ч	Апрель 2023г.
5	Формирование мотивации к обучению в основной общеобразовательной школе», ГАУ ДПО «ЧИРОиПК»	Арстанбаева Г.Ю. Капорушкина М.В.	16ч	Май 2023г.
6	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», ГАУ ДПО «ЧИРОиПК»	Ашкамакина С.И. Зейналова Н.С. Королькова И.В. Мусияка С.И. Чуб Т.И.	48ч	Апрель 2023 г.
7	«Современный урок: эффективная организация образовательного процесса», ГАУ ДПО «ЧИРОиПК»	Бондаева Э.Б. Изабекова А.Н. Рязанцева А.В. Щепотько С.В. Чуб Т.И.	16ч	Май 2023г.
8	«Организация летнего отдыха и оздоровления детей», ГАУ ДПО «ЧИРОиПК»	Бондаева Э.Б. Бочкаева Э.В.	12ч	Май 2023г.
9	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Зейналова Н.С. Королькова И.В. Левчук М.Н. Чуб Т.И. Романцов А.Е.	58ч	Декабрь 2022
10	Функциональная грамотность школьников, ООО «Инфоурок»	Зейналова Н.С.	72ч	Декабрь 2022
11	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, ООО «Инфоурок»	Зейналова Н.С.	72ч	Январь 2022
12	Формирование и оценка математической грамотности в 5-6 классах, ГАУ ДПО «ЧИРОиПК»	Алёшина В.А. Зейналова Н.С.	72ч	Февраль-март 2023



13	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, ГАУ ДПО «ЧИРОиПК»	Зейналова Н.С. Романенко О.Г. Щепотько С.И. Санджиева В.К.	72ч	Февраль 2023
14	Современный урок: эффективная организация образовательного процесса, ГАУ ДПО «ЧИРОиПК»	Гайнуллина С.С. Зейналова Н.С. Каратаева Л.И. Кухнинов В.Б. Левчук М.Н. Мусияка С.И. Романенко О.Г. Санджиева В.К. Ульянова В.П.	16ч	Февраль 2023
15	Современные технологии наставничества в работе образовательной организации». ГАУ ДПО «ЧИРОиПК»	Изабекова А.Н. Мусияка С.И. Щепотько С.В	72	Февраль 2023
16	Оказание первой доврачебной помощи. ГАУ ДПО «ЧИРОиПК»	Зейналова Н.С. Санджиева В.К.	14ч	Февраль 2023
17	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, ГАУ ДПО «ЧИРОиПК»	Алёшина В.А. Гайнуллина С.С. Зейналова Н.С. Каратаева Л.В. Левчук М.Н. Романенко О.Г. Романцов А.Е. Ульянова В.П.	36ч	Апрель 2023
18	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности на уроках географии», ГАУ ДПО «ЧИРОиПК»	Королькова И.В. Чуб Т.И.	72ч	Март 2023
19	Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.), ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в ЧАО»	Чуб Т.И.		Август 2023
20	«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», ФГАОУ ДПО «Академия РГППиПРРО МинПрос РФ», ГАУ ДПО «ЧИРОиПК»	Изабекова А.Н. Чуб Т.И.	56ч	Апрель 2023
21	«Формирование мотивации к обучению в основной общеобразовательной школе», ГАУ ДПО «ЧИРОиПК»	Гайнуллина С.С. Каратаева Л.В. Кухнинов В.Б. Левчук М.Н. Мусияка С.И. Романенко О.Г. Санджиева В.К. Ульянова В.П. Чуб Т.И	16ч	Май 2023
22	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», ООО «Инфоурок»	Гайнуллина С.С.	72ч	Февраль 2023
23	«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО», ООО «Инфоурок	Гайнуллина С.С.	72ч	Февраль 2023
24	«Организация летнего отдыха и оздоровления детей», ГАУ ДПО «ЧИРОиПК»	Гайнуллина С.С. Романенко О.Г.	12ч	Май 2023
25	«Подготовка организаторов ППЭ», ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	Гайнуллина С.С. Каратаева Л.В. Кухнинов В.Б.		



		Мусяяка С.И. Романенко О.Г.		
26	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя физической культуры», ГАУ ДПО «ЧИРОиПК»	Кухнинов В.Б.	72ч	Март 2023
27	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания русского языка и литературы в соответствии с обновленным ФГОС ООО», ГАУ ДПО «ЧИРОиПК»	Левчук М.Н. Мусяяка С.И. Санджиева В.К.	72ч	Март 2023
28	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», ГАУ ДПО «ЧИРОиПК»	Мусяяка С.И.	36ч	Апрель 2023
29	«Подготовка руководителей ППЭ», ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	Левчук М.Н.		Апрель 2023

### **Профессиональная переподготовка**

В дистанционном формате на образовательной платформе **ГАУ ДПО «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»** прошла профессиональную переподготовку (Диплом о профессиональной переподготовке по дополнительной профессиональной программе (профессиональной переподготовки) «Учитель черчения» Романенко О.Г., учитель технологии.

### **Методические объединения**

С целью создания условий для получения качественного образования обучающихся в современной школе, повышения профессиональной компетентности педагогов, обмена передовым опытом в школе традиционно функционируют три предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов (руководитель МО Бочкаева Э.В.);
- МО учителей предметов социально-гуманитарного цикла (руководитель МО Мусяяка С.И.);
- МО учителей предметов естественно-математического цикла (руководитель МО Щепотко С.В.)

А также МО классных руководителей (Ностаева Ц.У., Сторчак Е.В.).

### **Методические темы МО**

В рамках заседаний МО педагогами были рассмотрены и обсуждены такие темы, как «Формирование личностно развивающей среды учебного заведения через использование в УВП технологии дифференцированного обучения, метода проектов, вовлечения обучающихся в исследовательско-поисковую деятельность и творчество», «Реализация педагогических условий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах», «Инновационные формы и методы обучения и воспитания обучающихся как средство повышения качества образования». Большая роль отведена изучению статистических и аналитических отчетов по результатам ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ 2022 года, даны рекомендации педагогам.

Темы методических объединений неразрывно связаны с методической темой школы «Овладение методами диагностики и мониторинга качества знаний учащихся»

В течение учебного года работа МО была построена на основе следующих форм работы:

- ✓ Целевые и взаимные посещения учебных и внеурочных занятий;
- ✓ Предметные недели;
- ✓ Творческие отчеты по изучению тем самообразования;
- ✓ Участие в семинарах, вебинарах, конференциях;
- ✓ Обмен педагогическим опытом.

В целях развития профессиональных компетенций каждый педагог школы работал над темой самообразования:

Организация работы по **теме самообразования** представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. В 2022-2023 учебном году учителя работали по следующим темам:

#### **МО начальных классов**

<b>Ф.И.О</b>	<b>Тема самообразования</b>
Арстанбаева Г.Ю.	«Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС второго поколения»
Ашкамакина С.И.	«Работа со словом, целенаправленное пополнение активного словарного запаса»
Баирова Д.К.	«Развитие познавательных способностей у младших школьников на уроках русского языка»
Бондаева Э.Б.	«Проектная деятельность, как средство формирования УУД в условиях реализации ФГОС НОО»
Бочкаева Э.В.	«Использование информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих личностную и социальную успешность обучающихся в рамках реализации ФГОС»
Капорушкина М.В.	«Использование проблемных технологий на уроках математики в начальной школе»
Рязанцева А.В.	«Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках чтения, русского языка».
Ностаева Ц.У.	«Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках математики»
Текушева Г.В.	«Способы повышения эффективности урока»

#### **МО учителей социально-гуманитарного цикла**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Тема по самообразованию</b>
1	Гайнуллина С.С.	Использование современных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению предмета «иностранный язык» и повышения качества образования.
2	Кленкова И.А.	Формирование лексического запаса обучающихся на уроках английского языка путем применения игровых технологий.
3	Каратаева Л.В.	Активизация познавательной деятельности при изучении иностранного языка с целью повышения качества знаний в рамках личностно — ориентированного и компетентностного подхода.
4	Кухнинов В.Б.	Соблюдение норм ОБЖ обучающихся на уроках физкультуры
5	Левчук М.Н.	Проблемный подход в обучении русскому языку и литературе как средство формирования ключевых компетенций обучающихся.
7	Мусяяка С.И.	Применение современных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы
8	Романенко О.Г.	Теория и методика преподавания технологии. «Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения через объективное оценивание и изучение современных технологий».
9	Романцов А.Е.	Развитие двигательных умений и навыков, повышение двигательных возможностей обучающихся в подготовке к жизни и физическому труду.
10	Санджиева В.К.	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции обучающихся.
11	Ульянова В.П.	Особенности преподавания истории, обществознания в условиях ФГОС
12	Шевкунова А.В.	Познавательные игры на уроках истории с использованием ИКТ.

#### **МО учителей естественно-математического цикла**

<b>№п /п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Тема по самообразованию</b>
1	Алёшина Валентина Алексеевна	«Цифровая грамотность и её формирование у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности с применением интерактивных технологий»

2	Балацкий Антон Николаевич	«Функциональная грамотность и её формирование у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности с применением интерактивных технологий»
3	Зейналова Наталья Сэмэдовна	«Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения»
4	Изабекова Альбина Ни- колаевна	«Функциональная грамотность и её формирование у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности с применением интерактивных технологий»
5	Королькова Ирина Вла- димировна	«Функциональная грамотность и её формирование у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности с применением интерактивных технологий»
6	Логвинов Сергей Сергеевич	«Цифровая грамотность и её формирование у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности с применением интерактивных технологий»
7	Чуб Татьяна Исааковна	«Функциональная грамотность и её формирование у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности с применением интерактивных технологий»
8	Щепотько Светлана Викторовна	«Цифровая грамотность и её формирование у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности с применением интерактивных технологий»

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал, апробировали различные приемы в обучении учащихся, выступали на методических объединениях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития обучающихся, анализировали свою деятельность.

Работа над данными темами позволила учителям освоить новые методы и приемы изучения предметов, узнать о новых технологиях преподавания и применить их на практике, углубить свои теоретические знания в области педагогики и психологии. Педагоги школы в своей образовательной деятельности применяют следующие педагогические технологии:

***Освоение и апробация современных образовательных технологий  
в учебно-воспитательном процессе***

№	ФИО	Технология
<b><i>МО учителей начальных классов</i></b>		
1	Арстанбаева Г.Ю.	- игровые технологии; - здоровьесберегающая технология; - технологии ИКТ.
2	Ашкамакина С.И.	-технологии здоровьесбережения через соблюдение лечебного режима обучения и систему релаксационных упражнений; -технологии уровневой дифференциации через разработку разноуровневых заданий (внутриклассная дифференциация) с учётом индивидуальных возможностей обучающихся; -технологии игрового обучения для повышения учебной мотивации, развития и активизации познавательных способностей; - ИИКТ-технологии.
3	Баирова Д.К.	технологии развивающего обучения (метод учебных задач, моделирование, коллективно-распределительная деятельность и др.); -технологии здоровьесбережения; -технологии проблемного обучения на основе укрупнения дидактических единиц (П.М. Эрдниев), системы В.Ф. Шаталова; -технологии уровневой дифференциации с учётом индивидуальных возможностей обучающихся; -технологии игрового обучения в совокупности с технологией проектного обучения; -технологии обучения в сотрудничестве, основанные на гуманизации и демократизации педагогических отношений;

		- информационно-коммуникационные технологии (использует цифровые образовательные ресурсы: Учи.ру, Km.ru и другие).
4	Бондаева Э.Б.	- технология обучения в сотрудничестве; - технологии проблемного обучения, технология уровневой дифференциации; - игровые технологии; - технология оценивания; - технология развития критического мышления; - здоровьесберегающие технологии; - технология ИКТ; - элементы проектной технологии.
5	Бочкаева Э.В.	- проблемно-диалогическая технология освоения новых знаний; - технология формирования типа правильной читательской деятельности; - технология проектной деятельности; обучение на основе «учебных ситуаций»; -уровневая дифференциация обучения; - информационные и коммуникационные технологии; - технология оценивания учебных достижений обучающихся.
6	Капорушкина М.В.	- игровая технология; - технология уровневой дифференциации; - проектная технология; - компьютерная технология.
7	Ностаева Ц.У.	- информационно – коммуникационные технологии; - здоровье сберегающие технологии; -технология проблемного обучения; -традиционные технологии.
8	Рязанцева А.В.	ИКТ
9	Текушева Г.В.	- информационно – коммуникационные технологии; - здоровье сберегающие технологии; - технология проблемного обучения; - традиционные технологии.
<b><i>МО учителей естественно-математического цикла</i></b>		
10	Алешина В.А.	Личностно-ориентированная технология обучения; технология уровневой дифференциации; проблемное обучение; исследовательские методы в обучении; игровые технологии; информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие.
11	Балацкий А.Н.	Метод проектов. Проблемное обучение. Технология уровневой дифференциации. Технология развития критического мышления. ИКТ-технологии, цифровые технологии
12	Изабекова А.Н.	Технология уровневой дифференциации. Метод проектов. Проблемное обучение. Технология развития критического мышления. ИКТ-технологии, цифровые технологии
13	Зейналова Н.С.	Метод проектов. Проблемное обучение. Технология уровневой дифференциации. Технология развития критического мышления. ИКТ-технологии, цифровые технологии
14	Королькова И.В.	Технология проблемного обучения, проектные методы в обучении, развития критического мышления, лекционно-семинарско-зачетная система, активные методы обучения

15	Логвинов С.С.	Модульная технология, ИКТ- технологии, технология применения ПО, интернет-технологии, тестирования, проектная, технология развития критического мышления.
16	Чуб Т.И.	Проблемное обучение; модульное, метод проектов; ИКТ-технологии, исследовательские методы в обучении; лекционно-семинарско-зачетная система, здоровьесберегающие.
17	Щепотько С.В.	Технология проблемного обучения, технология практико-ориентированного обучения, элементы игровых технологий, формирование ключевых компетенций обучающихся
<b><i>МО учителей социально-гуманитарного цикла</i></b>		
18	Гайнуллина С.С.	ИИКТ, здоровьесберегающие, игровые технологии, разноуровневое обучение, технология критического мышления, технология проблемного обучения, проектная технология.
19	Кленкова И.А.	Развивающая технология.
20	Кухнинов В.Б.	Игровые технологии, здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры.
21	Каратаева Л.В.	Коммуникативная, модульная технология, информационно-коммуникативные технологии, технология применения ПО, интернет-технологии, технология тестирования, проектная технология, технология, базирующаяся на сотрудничестве, технология развития критического мышления
22	Левчук М.Н.	Информационно-коммуникативная; исследовательская; проектная; здоровьесберегающая; групповые технологии; дифференцированные; технология сотрудничества; проблемное обучение; технология развития критического мышления.
23	Мусияка С.И.	Тестовые технологии на уроках русского языка и литературы. Технология уровневой дифференциации. Метод проектов. Проблемное обучение. Технология развития критического мышления. ИКТ-технологии.
24	Романцов А.Е.	Игровые технологии на уроках физкультуры.
25	Романенко О.Г.	Развивающее обучение; проблемное обучение; коллективная система обучения; технология сотрудничества: командная, групповая работа; проектные методы обучения; технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр; тестовые технологии; информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии
26	Санджиева В.К.	Технология укрупнения дидактических единиц (П. М. Эрдниев). Технология критического мышления (Ч. Темпл, Д. Стил, К. Мередит). Технологии ассоциативного обучения на уроках русского языка (Я.И.Коменский, П.А.Шеварев). Системно - деятельностный подход в обучении (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, П.Я. Гальперин, А.Г. Асмолов, П.К. Анохин и Н.А. Бернштейн).
27	Ульянова В.П.	Информационно-коммуникативная; исследовательская; проектная; здоровьесберегающая; групповые технологии; дифференцированные; технология сотрудничества.
28	Шевкунова А.В.	Технология критического мышления, игровая, исследовательская; проектная; здоровьесберегающая; групповые технологии; дифференцированные; технология сотрудничества.

Работа по самообразованию выявила и определенные проблемы: недостаточная активность работы МО по обобщению и пропаганде лучшего опыта. Решить данные проблемы можно через организацию инструктивно-методических совещаний по вопросам планирования работы над темами самообразования и обобщения опыта своей деятельности на заседаниях методических объединений, методическом и педагогическом советах.

### ***Посещение учебных занятий***



В целях обеспечения преемственности инновационного и передового педагогического опыта, его внедрение в массовую практику, с целью изучения преемственности между основной и средней школой, выполнения образовательных программ в ходе классно-обобщающего контроля в 10АБ, 11АБ и других классах, в рамках работы предметных недель проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока, которые были представлены в рамках Предметных недель. Организовано взаимопосещение учебных занятий

№	Учитель	Предмет	Тема урока	класс
1	Алёшина В.А.	Геометрия	Площадь круга и кругового сектора	9А
2	Зейналова Н.С.	Геометрия	Обобщающий урок по теме «Объемы тел»	11А
3	Королькова И.В.	Биология	Дыхание и обмен веществ у растений	6Б
4	Чуб Т.И.	Биология	Размножение и происхождение земноводных	7А
5	Щепотько С.В.	Геометрия	Признаки подобия треугольников	8А
6	Изабекова А.Н.	Математика	«Сложение отрицательных чисел»	6Б
		Физика	«Плавание тел. Выяснение условий плавания тела в жидкости»	7Б
	Мусяяка С.И.	Русский язык	Урок развития речи. Публичное выступление «Народные промыслы России»	6Б
	Санджиева В.К.	Литература	Мастерская на уроке литературы «Только ею, только любовью держится и движется жизнь» (по рассказу А.И.Куприна «Куст сирени»)	8Б
	Левчук М.Н.	Литература	«Тайга, наша кормилица, хлипких не любит» (по рассказу В.П. Астафьева «Васюткино озеро»)	5Б
	Ульянова В.П.	История	«Социально-экономическое развитие страны в 60-80-е годы»	11А
	Гайнуллина С.С.	Английский яз	«Whatever the weather...»	6Б
	Каратаева Л.В	Английский яз	«Факты и мифы о здоровье»	8А
	Романенко О.Г.	Технология	«Приглашение гостей»	7А

Данные уроки показали, что уроки проводятся в рамках современного урока и отвечают требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО. При подготовке к урокам учителя разрабатывают технологические карты, в которых отражают разные виды деятельности обучающихся на уроке. В качестве демонстрационного материала используются презентации, которые так же создают сами учителя-предметники. Уроки проходят интересно, с постоянной сменой деятельности обучающихся

Все уроки проведены в соответствии с программой и календарно-тематическим планированием. Администрацией школы составлены справки по итогам анализа уроков.

На заседаниях предметных МО рассмотрены следующие вопросы:

- «Проектирование современного урока по формированию УУД в условиях обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО».
- «Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий
- «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».
- «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

- Виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля. Тестовая форма контроля на уроках русского языка, литературы»

- «Введение единых федеральных общеобразовательных программ (ФООП): для средней школы: по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ»

**Темы выступлений педагогов на заседаниях МО**

МО	ФИО	Тема выступления
Учителей начального образования и воспитания	Арстанбаева Г.Ю.	«Развитие функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности»
	Ашкамакина С.И.	«Профилактика нарушений письменной речи у младших школьников»
	Баирова Д.К.	«Формирование универсальных учебных действий у младших школьников»
	Бондаева Э.Б.	«Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе»
	Бочкаева Э.В.	«Обновленный ФГОС третьего поколения: изменения стандартов» «Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника» «Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году»
	Капорушкина М.В.	«Использование проблемных технологий на уроках математики в начальной школе»
	Ностаева Ц.У.	«Определение уровня адаптации обучающихся 1 А класса» «Интеллектуальное развитие младших школьников»
	Рязанцева А.В.	«Определение уровня адаптации обучающихся 1 Б класса» «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми»
Учителей предметов социально-гуманитарного цикла	Текушева Г.В.	«Формирование у обучающихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности»
	Левчук М.Н.	Создание рабочей программы на основе федеральных общеобразовательных программ (ФООП) для средней школы: по русскому языку, литературе с применением конструктора.
	Мусяяка С.И.	«Виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля. Тестовая форма контроля на уроках русского языка, литературы»
	Мусяяка С.И.	«Введение единых федеральных общеобразовательных программ (ФООП): для средней школы: по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ.»
	Мусяяка С.И.	Знакомство с Приказом Минпросвещения №03-870 от 22.05.2023г., Типичными вопросами и ответами о внедрении ФООП в учебный процесс.
Санджиева В.К.	Из опыта работы «Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции обучающихся».	
Учителей предметов естественно-математического цикла	Алешина В.А.	«Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий»
	Балацкий А.Н.	Цифровая грамотность и её формирование у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности с применением интерактивных технологий»
	Зейналова Н.С.	«Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения»



	Изабекова А.Н.	«Проектирование современного урока по формированию УУД в условиях обновлённых ФГОС ООО, СОО»
	Королькова И.В.	«Функциональная грамотность и её формирование у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности с применением интерактивных технологий»
	Щепотько С.В.	Цифровая грамотность и её формирование у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности с применением интерактивных технологий»
	Чуб Т.И.	«Функциональная грамотность и её формирование у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности с применением интерактивных технологий»

**Выступления учителей МО на заседаниях педагогического и методического советов школы**

№	ФИО учителя	Мероприятие	Тема
1	Ностаева Ц.У.	Педсовет	«Определение уровня адаптации обучающихся 1 А класса»
2	Рязанцева А.В.	Педсовет	«Определение уровня адаптации обучающихся 1 А класса»
3	Гайнуллина С.С.	Педсовет	Адаптация обучающихся 5А класса при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования.
4	Левчук М.Н.	Педсовет	Адаптация обучающихся 5А класса при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования.
		Педсовет	Результативность обучения обучающихся 11А класса за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.
5	Мусияка С.И.	Педсовет	Проект «Школа Министерства просвещения России», содержание проекта. О реализации проекта в МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения», о персональном составе школьной команды для реализации проекта»
6	Изабекова А.Н.	Муниципальный семинар	Структура современного урока Индивидуальное сопровождение молодого специалиста
		Педсовет	Анализ успешности обучения
		Педсовет	Изменения в ГИА
		Методсовет	Формирование функциональной грамотности

**Семинары, конференции, вебинары**

В целях обобщения и распространения педагогического опыта в 2023 году педагоги школы приняли участие в муниципальном семинаре «Современный урок: эффективна организация образовательного процесса». На семинаре присутствовала методист ГАУ ДПО ЧИРОиПК Ханенко Н.А. С докладами выступили:

- ✓ Бондаева Э.Б. – «Технология развития критического мышления на уроках в начальных классах»;
- ✓ Изабекова А.Н. – проект «Структура современного урока в соответствии с ФГОС»;
- ✓ Ульянова В.П. – «Оценочно-аналитическая деятельность учащихся на уроках истории в старших классах»
- ✓ Каратаева Л.В. – «проектная деятельность как современная и наиболее эффективная технология на уроках английского языка»;
- ✓ Щепотько С.В. - «Применение функциональной грамотности на уроках математики»;
- ✓ Мусияка С.И. – «Применение современных образовательных технологий на уроках русского языка»;
- ✓ Рязанцева А.В. – «Современный урок в начальной школе в свете требований ФГОС. Использование сказки на уроках в начальной школе».

В 2022-2023 учебном году учителя начальных классов МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования п. Провидения» принимали участие в региональных вебинарах ГАУ ДПО ЧИРОиПК:

1. Вебинар «Использование интеллект-карт на уроках литературного чтения в начальной школе, как один из способов формирования читательской грамотности» -16.12.2022г.

2. Вебинар «Смысловое чтение, как основная технология в формировании функциональной грамотности», 17.01.2023г.

3. «Лучшие практики в системе формирования функциональной грамотности обучающихся» 27.01.2023г.

4. Вебинар «Развитие креативного мышления младших школьников как средства активации познавательной деятельности», 17.02.2023г

5. Вебинар «Приемы и методы формирования читательской грамотности на уроках в начальной школе. Обобщение опыта.» , 03.03.2023г.

### **Экспертная деятельность педагогов**

В целях осуществления контроля и оценки качества образования, проведения исследований по реализации ФГОС общего образования в школе проводятся систематические мониторинговые исследования разных уровней. Так, в 2021 – 2022 учебном году обучающиеся школы приняли участие в федеральных и региональных мониторинговых исследованиях: всероссийские проверочные работы, независимые оценочные процедуры качества образования.

В апреле 2023 г. педагоги школы осуществили проверку Всероссийских проверочных работ, , подготовили анализ образовательных результатов.

В период проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников педагоги школы были привлечены к участию в экспертных комиссиях по проверке олимпиадных работ участников ВсОШ Провиденского ГО по предметам: русский язык и литература, английский язык, алгебра, геометрия, физика, химия, биология, география, история, обществознание, ОБЖ.

Администрация и руководители МО являются экспертами по составлению программы развития школы, Устав школы, ООП ООО, ООП СОО, АООП с ОБЗ, самообследование школы, анализ работы школы, программа повышения качества знаний, преодоление рисков и дефицитов, выявленных мониторинговыми исследованиями.

Проведена работа по решению проблемы преемственности между детским садом и школой. Учителя начальных классов Арстанбаева Г.Ю., Ностаева Ц.У., Рязанцева А.В. посетили занятия ребят подготовительной группы детского сада «Кораблик», провели диагностирование будущих первоклассников с помощью комплекса диагностических методик «Экспресс-диагностика готовности к школе»: Нелепицы», «Пространственно-арифметический диктант», «Последовательные картинки», «Геометрические фигуры», «Логопедический субтест», «Тест Керна-Йерасека».

В 2023 году педагоги школы Мусияка С.И., Санджиева В.К., Левчук М.Н. работали в качестве экзаменаторов-экспертов по оцениванию устного собеседования по русскому языку в 9А кл, Арстанбаева Г.Ю., Сторчак Е.В. были привлечены к работе в качестве экзаменаторов-собеседников.

### **Анализ инновационной деятельности**

В качестве целей инновационной деятельности школы выбраны:

- развитие исследовательских и творческих способностей обучающихся;
- освоение теоретического материала и приобретение практических навыков;
- формирование познавательной активности школьников, коммуникативной культуры;
- формирование функциональной грамотности обучающихся.

Педагоги школы работают над совершенствованием технологии проведения уроков, стараясь разнообразить формы и методы объяснения нового материала и закрепления изученного. На уроках они применяют различные виды деятельности, нестандартные и оригинальные приемы, активизирующие всех учеников, повышающие интерес к занятиям и вместе с тем обеспечивающие быстроту запоминания, понимания и освоения учебного материала с учетом возраста и способностей школьников.

Подтверждением инновационного подхода к педагогической деятельности может служить применение учителями информационных технологий и проведение нестандартных уроков.

### Участие учителей в социальных акциях

Педагоги школы в течение года принимали активное участие в различных социальных акциях и мероприятиях:

- «Тотальный диктант» онлайн-участие
- «Большой этнографический диктант»
- «Географический диктант»
- Международная просветительская акция «Тесто по истории Великой Отечественной войны»
- «Лыжня России»
- «Кросс наций»
- «Цифровой диктант»
- Героико-патриотический диктант «МЧС России – 30 лет во имя жизни»

### Публикации в сети Интернет, СМИ и т.д.

В целях обобщения передового педагогического опыта педагоги школы транслируют опыт работы в местных и региональных изданиях, а также в рамках сетевых педагогических сообществах (размещение публикаций: разработки учебных и внеурочных занятий, классных часов, внеклассных мероприятий, элективных курсов, разработки контрольных и проверочных работ) на сайтах: [www.chiropk.ru](http://www.chiropk.ru), [www.infourok.ru](http://www.infourok.ru); [www.pedsovet.ru](http://www.pedsovet.ru); [www.sch\\_provideniya.ru](http://www.sch_provideniya.ru); [www.sch-english.com](http://www.sch-english.com) и другие.

№	Методическая разработка	Поиск по ссылке
<b>Учитель русского языка и литературы Мусияка С.И.</b>		
4	Презентация «Парина - руководитель чукотско-эскимосского ансамбля Кеугьяк»»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-parina-rukovoditel-chukotsko-eskimosskogo-ansamblya-keugyak-6421569.html">https://infourok.ru/prezentaciya-parina-rukovoditel-chukotsko-eskimosskogo-ansamblya-keugyak-6421569.html</a> - 09.01.2023
5	Пояснительная записка к презентации "Парина - руководитель чукотско-эскимосского ансамбля «Кеугьяк»	<a href="https://infourok.ru/poyasnitelnaya-zapiska-k-prezentacii-parina-rukovoditel-chukotsko-eskimosskogo-ansamblya-keugyak-6421577.html">https://infourok.ru/poyasnitelnaya-zapiska-k-prezentacii-parina-rukovoditel-chukotsko-eskimosskogo-ansamblya-keugyak-6421577.html</a> - 09.01.2023
6	Сценарий «Литературно- музыкальная гостиная «Притяжение бухты Провидения»	<a href="https://infourok.ru/scenarij-literaturno-muzykalnaya-gostinaya-prityazhenie-buhty-provideniya-6421578.html">https://infourok.ru/scenarij-literaturno-muzykalnaya-gostinaya-prityazhenie-buhty-provideniya-6421578.html</a> -09.01.2023
7	Презентация к литературно-музыкальной гостиной «Притяжение бухты Провидения»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-literaturno-muzykalnoj-gostinoj-prityazhenie-buhty-provideniya-6421581.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-literaturno-muzykalnoj-gostinoj-prityazhenie-buhty-provideniya-6421581.html</a> -09.01.2023
8	Учебно-исследовательский проект «Кукла-оберег в русской культуре»	<a href="https://infourok.ru/uchebno-issledovateljskij-proekt-kukla-obereg-v-russkoj-kulture-6421623.html">https://infourok.ru/uchebno-issledovateljskij-proekt-kukla-obereg-v-russkoj-kulture-6421623.html</a> - 09.01.2023
9	Презентация к учебно-исследовательскому проекту «Кукла-оберег в русской культуре»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uchebno-issledovateljskomu-proektu-kukla-obereg-v-russkoj-kulture-6421646.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uchebno-issledovateljskomu-proektu-kukla-obereg-v-russkoj-kulture-6421646.html</a> -09.01.2023
10	Конспект урока «Развитие речи. Публичное выступление о народных промыслах России»	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-publichnoe-vystuplenie-o-narodnyh-promyslah-rossii-6424222.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-publichnoe-vystuplenie-o-narodnyh-promyslah-rossii-6424222.html</a> -10.01.2023
11	Презентация к уроку «Развитие речи. Публичное выступление о народных промыслах России»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-publichnoe-vystuplenie-o-narodnyh-promyslah-rossii-6424229.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-publichnoe-vystuplenie-o-narodnyh-promyslah-rossii-6424229.html</a> -10.01.2023
<b>Учитель технологии Романенко О.Г.</b>		
12	Адаптированная РП по учебному предмету «Технология» для обучающихся 7 класса с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями), находящимися на индивидуальном обучении.	Свидетельство ДТ21063669 «Инфоурок»
13	Рабочая программа по технологии 5 класс (девочки), ФГОС 3-го поколения.	Свидетельство ЦЮ020812317. «Инфоурок»

14	Презентация по технологии на тему «Обработка застёжки в переднем шве юбки» (8 класс).	Свидетельство ЧИ20214076. «Инфоурок»
Учитель физики и математики Изабекова А.Н.		
15	Презентация «Действия с десятичными дробями», свидетельство ЛК59370676	<a href="https://infourok.ru/prezentachiya-dejstviya-s-desyatchnymi-drobyami-6359423.html">https://infourok.ru/prezentachiya-dejstviya-s-desyatchnymi-drobyami-6359423.html</a>
16	Проект по физике «Плотность вещества», свидетельство ЩЧ16734303	<a href="https://infourok.ru/proekt-po-phizike-plotnost-vesh-estva-6305572.html">https://infourok.ru/proekt-po-phizike-plotnost-vesh-estva-6305572.html</a>
17	Урок физики «Магнитное поле», свидетельство ЭО54387369	<a href="https://infourok.ru/urok-po-phizike-magnitnoe-pole-6303274.html">https://infourok.ru/urok-po-phizike-magnitnoe-pole-6303274.html</a>
18	Внеурочное мероприятие «Устами младенца»	<a href="https://pedcom.ru/publications/518798/3729683/">https://pedcom.ru/publications/518798/3729683/</a>
19	«Дорожная карта индивидуального сопровождения молодого специалиста», свидетельство ЗФ84046914	<a href="https://infourok.ru/dorozhnaya-karta-individualnogo-soprovozheniya-molodogo-specialista-7114136.html">https://infourok.ru/dorozhnaya-karta-individualnogo-soprovozheniya-molodogo-specialista-7114136.html</a>
20	Из опыта работы по наставничеству, свидетельство ЮА98463593	<a href="https://infourok.ru/iz-opyta-raboty-po-nastavnich-estvu-7114137.html">https://infourok.ru/iz-opyta-raboty-po-nastavnich-estvu-7114137.html</a>
21	Методическая разработка «Структура современного урока», свидетельство ЗЛ25616337	<a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-struktura-sovremennogo-uroka-7114138.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-struktura-sovremennogo-uroka-7114138.html</a>
22	Презентация «Структура современного урока», свидетельство КЙ51397385	<a href="https://infourok.ru/prezentachiya-struktura-sovremennogo-uroka-7114139.html">https://infourok.ru/prezentachiya-struktura-sovremennogo-uroka-7114139.html</a>
23	Методическая разработка «Формирование функциональной грамотности», свидетельство. ГА68212525	<a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-formirovanie-funkcionalnoj-gramotnosti-7114140.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-formirovanie-funkcionalnoj-gramotnosti-7114140.html</a>
24	Методическая разработка к родительскому собранию «Восемь углов выбора профессии», свидетельство ЛЕ82846060	<a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-k-roditelskomu-sobraniyu-vosem-uglov-vybora-professii-7114145.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-k-roditelskomu-sobraniyu-vosem-uglov-vybora-professii-7114145.html</a>
25	Презентация «Формирование функциональной грамотности», свидетельство КШ81598683	<a href="https://infourok.ru/prezentachiya-formirovanie-funkcionalnoj-gramotnosti-7114146.html">https://infourok.ru/prezentachiya-formirovanie-funkcionalnoj-gramotnosti-7114146.html</a>
26	Разработка урока «Реактивное движение», свидетельство ЙЭ94367559	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-reaktivnoe-dvizhenie-7114147.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-reaktivnoe-dvizhenie-7114147.html</a>
27	Конспект урока «Колебательный контур», свидетельство СК13745491	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-kolebatelnyj-kontur-7114149.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-kolebatelnyj-kontur-7114149.html</a>
28	Конспект урока «Закон сохранения энергии», свидетельство ЦД82176036	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-zakon-sohraneniya-energii-7114150.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-zakon-sohraneniya-energii-7114150.html</a>
29	Конспект урока «Сложение сил», свидетельство ЯУ48057989	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-slozhenie-sil-7114151.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-slozhenie-sil-7114151.html</a>

### *Конкурсы и мероприятия профессионального мастерства*

В целях развития профессиональных компетенций педагоги школы систематически принимают участие в конкурсах и мероприятиях педмастерства и показывают высокие результаты.

### **Участие учителей школы в педагогических конкурсах, инновационных проектах**

№	ФИО	Должность	Педагогический конкурс	Тема, результат
1	Рома- ненко О.Г.	Учитель тех- нологии	Олимпиада «Образовательный марафон», тема «Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения»,	Диплом 1 место. Сетевое издание «Образовательный марафон» № 3761601
			Профессиональное педагогическое тестирование: «Особенности проектной деятельности в современном образовании».	Диплом 1 степени, АВ-00012589. «Ориентир развития» центр тестирования и олимпиад.
			Региональный конкурс эффективных практик наставничества «Мастерская наставника», номинация «Творческий дуэт»,	тема «Масленица на Руси» участник

2	Санджиева В.К.	Учитель русского языка и литературы	Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса педагогов – конкурса методических разработок «Город мастеров», проходивший с 16.01.2023. – 05.02.2023	Методическая разработка внеклассного мероприятия — Литературное кафе «Посланик Альтаира» Диплом победителя (Диплом №2300-70)
3	Изабекова А.Н	Учитель физики	XV Керекоские чтения. Региональный конкурс эффективных практик наставничества «Мастерская наставника»	Педагогический дуэт участник
			Педагогические инновации. Всероссийский конкурс	О выпускниках школы. Диплом I степени, №3738763
			Всероссийский педагогический конкурс в номинации Внеклассные мероприятия	Внеурочное мероприятие "Устами младенца". Диплом победителя (1 место) № 3733688
			Всероссийская олимпиада "Образовательный марафон"	Диплом победителя (1 место)3679280. Диплом (2место) № 3679283 и т.д.
4	Балацкий А.Н.	Учитель физики	Экспертная апробация рабочих программ среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Физика»	Сертификат Института стратегии развития образования Российской Академии Образования
			Экспертная апробация рабочих программ среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Литература»	Сертификат Института стратегии развития образования Российской Академии Образования
			Экспертная апробация рабочих программ среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Литература»	Сертификат Института стратегии развития образования Российской Академии Образования
			Экспертная апробация рабочих программ среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Литература»	Сертификат Института стратегии развития образования Российской Академии Образования
7	Арстанбаева Г.Ю	Учитель начальных классов	XV Керекоские чтения. Региональный конкурс эффективных практик наставничества «Мастерская наставника»	Педагогический дуэт. Победитель
8	Капорушкина М.В.	Учитель начальных классов	XV Керекоские чтения. Региональный конкурс эффективных практик наставничества «Мастерская наставника»	Педагогический дуэт. Победитель

### ***Наставничество***

В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», во исполнение распоряжения Губернатора Чукотского автономного округа от 17 июня 2020 года № 215-рг «О внедрении целевой модели наставничества на территории Чукотского автономного округа» и в целях достижения результатов федеральных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», приказ ДОиН ЧАО №01-21/266 от 23.06.2020 г. «О реализации целевой модели наставничества на территории Чукотского АО», приказ УСП администрации ПГО от 03.08.2020 г. №119 организована работа с целью оказания помощи молодым педагогам в профессиональном становлении, развитии профессиональных умений и навыков.



Работа по внедрению системы наставничества в школе организовано на основании приказа школы №01-06/138 от 03.09.2020 г. Согласно приказу утверждены сроки внедрения целевой модели наставничества, дорожную карту внедрения ЦМН, планируемые результаты и показатели внедрения, целевые показатели развития системы наставничества.

Определены 3 формы наставничества: «ученик» - «ученик», «учитель» - «учитель», «работодатель» - «ученик». Согласно приказу по школе №01-06/125 от 31.08.2021 г. «О назначении наставников молодым специалистам», с целью оказания помощи профессиональному становлению молодых специалистов, повышения уровня их профессиональных компетенций были назначены пары:

Наставниками были разработаны программы индивидуального сопровождения молодых специалистов, планы профессионального становления с учетом уровня педагогической, методической и профессиональной подготовки по предмету. Согласно программам сопровождения были проведены: консультации по ведению учебной документации (технологическая карта урока и др.), календарно-тематического планирования; план индивидуальной и воспитательной работы; план работы с родителями; проведены консультации по плану самообразования молодых педагогов, участия в конкурсах профессионального мастерства. Наставниками оказана практическая помощь по разработке оценочных материалов, по оформлению технологических карт урока, самоанализа, по проведению открытых учебных и внеурочных занятий. С целью обмена опытом было организовано посещение уроков молодыми педагогами учителей-наставников и других учителей со стажем.

### **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

8.1. Комплектование фонда учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации происходит в соответствии с методическими рекомендациями по пополнению фондов школьной библиотеки [Электронный ресурс] // Информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования, Ассоциация школьных библиотекарей русского мира (РШБА)- М., 2017.

В библиотеке запрещается издание и распространение печатных, аудио, аудиовизуальных и иных материалов, содержащих хотя бы один из признаков, предусмотренных частью первой статьи 1 Федерального закона от 25 июля 2002г. №114 ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», не допускается наличия экстремистских материалов, призывающих к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности, публикаций, обосновывающих или оправдывающих национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающих практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы. В библиотеке предоставляется информационные ресурсы на различных носителях на основе изучения их запросов и информационных потребностей с учётом возраста обучаемых в целях соблюдения прав несовершеннолетних на безопасное образование и обеспечение здоровья, физической, интеллектуальной, нравственной, психической безопасности детей.

8.2. Фонд учебно-методической, художественной литературы, периодики и медианосителей в школьной библиотеке требует дополнения и обновления.

<b>Наименование показателей</b>	<b>Поступило экземпляров на начало отчётного периода</b>	<b>Состоит на учёте на конец отчётного периода</b>
Объём библиотечного фонда всего	1 897	18 840
- из него учебники	1 780	15 904
- учебные пособия	117	591
- художественная литература	0	1 153
- справочная	0	1 192

- печатные издания	1 897	17 135
Аудиовизуальные документы	0	63
Электронные документы	0	1 642

В соответствии с нормативными правовыми документами образовательная организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия исключительно в печатной форме на каждого обучающегося по всем учебным предметам учебного плана на всех уровнях общего образования.

Школа укомплектована учебниками в начальных классах полностью.

Необходимо решить вопрос обеспечения обучающихся основного общего и среднего общего образования учебниками по учебному курсу «Вероятность и статистика» (7-9 классы), так как учебный курс «Вероятность и статистика» является составной частью учебного предмета «Математика». По иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана образовательной программы образовательной организации, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательная организация должна предоставить на каждого обучающегося не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения образовательной программы (например, по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «Технология», «ОРКСЭ», «ОДНКНР», «Основы безопасности жизнедеятельности»). Ежегодно изучаются запросы на учебники и заказываются учебники на новый учебный год за счёт регионального и собственного бюджета школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8.3. Официальный сайт школы обеспечивает открытый доступ к информационным ресурсам, содержащим информацию о деятельности ОУ на официальном сайте образовательной организации - <https://schprovideniya.ru/>

Школа размещает на официальном сайте информацию и копии документов, указанные в части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273 - ФЗ от 29.12.2012, ред. от 25.12.2023).

Школа обеспечивает открытость и доступность следующей информации:

1. Основные сведения
2. Структура и органы управления образовательной организации
3. Документы
4. Образование
5. Образовательные стандарты
6. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) коллектив
7. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса
8. Платные образовательные услуги
9. Финансово-хозяйственная деятельность
10. Вакантные места для приёма (перевода)
11. Доступная среда
12. Организация питания

Данные разделы представляют интерес для обучающихся, их родителей, педагогов, методистов, студентов педагогических колледжей и факультетов.

Информация, размещенная на школьном сайте, всегда доступна, точна и обновляется своевременно. Образовательная организация обновляет сведения, не позднее 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

8.4. Помимо официального сайта, школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

<https://vk.com/public212343469>

<https://web.telegram.org/k/#@schprovideniya>



В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности, фотографии проведенных мероприятий.
- визуальное оформление госпаблика школы включает:
  - аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
  - обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
  - описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

#### 8.5. ФГИС «Моя школа»

С ноября 2023 года школа приступила к заполнению базы данных обучающихся, родителей и педагогов. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы: смогут использовать сервисы электронных журналов и дневников - с доступом для учителей, родителей и учеников; пользоваться библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета для начальной школы, имеются специализированные учебные кабинеты физики, химии, технологии, 2 кабинета информатики, 2 кабинета английского языка. Для обучающихся начальных классов имеются игровые зоны на 2 и 4 этажах. На четвертом этаже школы оборудован актовый зал.

В 2023 году была обновлена мебель в двух кабинетах начальной школы. Приобретены 18 двухместных ученических столов, 18 одноместных ученических столов, 48 стульев ученических на общую сумму 557160 руб. Приобретены скамейки для коридоров на сумму 162000.

Одним из ключевых направлений развития школы является инновационная деятельность.

В целях реализации основных образовательных программ по предметным областям, а также развития дополнительного образования в школе работает образовательный центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Для реализации проекта из регионального бюджета была выделена субвенция на приобретение специализированного оборудования для Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Школьная библиотека ежегодно пополняется печатными и электронными образовательными ресурсами;

Школа продолжает работу по реализации федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка». В целях реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в школе используется 52 нетбука и 1 многофункциональное устройство для создания современной и безопасной цифровой образовательной среды

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» создан школьный спортивный клуб «Линия старта». Для развития традиционных и наиболее популярных в Чукотском АО видов спорта, вовлечения обучающихся школы в систематические занятия физической культуры и спорта в школе есть спортивное оборудование (скалодром и снаряжение для занятий скалолазанием) и инвентарь.

В школе продолжается работа по ранней профилизации обучающихся. Реализуются программы «Швейное дело».

На втором этаже школы оборудован пищеблок и столовая на 80 мест. В соответствии с муниципальной программой «Организация питания воспитанников и обучающихся образовательных организаций Провиденского городского округа на 2019-2024 годы были установлены следующие размеры финансирования из окружных бюджетов на организацию питания 142 рубля (натуральное, одноразовое), 284 рубля (натуральное, 2-разовое) для обучающихся школы и 458 рублей (натуральное, многоразовое) для обучающихся и воспитанников школ-интернатов.

100% обучающихся школы охвачены бесплатным горячим завтраком. Имеется пищеблок, включающий в себя помещения для хранения и приготовления пищи.

В 2023 году была обновлена мебель в обеденном зале столовой (3 стола обеденных и 40

табуретов на общую сумму 106500 рублей.

Интернат МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения» размещён на втором этаже здания школы. Проектная наполняемость - 20 человек. Имеется комната отдыха, места общего пользования: туалеты - 4, умывальники - 6, душевые - 4. Кабинет воспитателя, комната отдыха оснащены компьютерной техникой (ПК, принтер). Спальные помещения оснащены мебелью, зеркалами. В интернате имеются 2 эвакуационных выхода. Первичные средства пожаротушения - 2 огнетушителя, 2 ПК.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинский работник Провиденского филиала ГБУЗ «Чукотская окружная больница». В здании школы расположены медицинский кабинет.

В школе имеются 3 автомашины: 2 автобуса для перевозки детей и автомашина для хозяйственных нужд школы. Имеется лицензия на перевозку детей.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Здание школы снабжено системой видеонаблюдения (установлено 12 видеокамер работающие в круглосуточном режиме), пожарной сигнализации, системой голосового оповещения, первичными средствами пожаротушения, тревожной кнопкой, металло-детектором «Арка».

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, составлен план ВСОКО и проведена следующая работа по выполнению плана:

- по итогам оценки качества образования, по результатам ВПР, НОКО и диагностических работ в 2023 году обновили фонд оценочных материалов, средств (задания, формирующие функциональную грамотность; задания из новых демоверсий ФИПИ; задания, включенные в содержание уроков и аналогичных ГИА);
- систематически методической службой школы проводится контроль по организации оценочных средств и форм качества знаний в урочной и внеурочной деятельности;
- составлен план ликвидации пробелов в знаниях;
- проанализирована успеваемость и проведен мониторинг метапредметных результатов в 5, 10 классах (октябрь, 2023 г.);
- проведен мониторинг состояния преподавания учебных предметов социально-гуманитарного и естественно-математических циклов (март 2023г)
- проведены мониторинги качества уроков по развитию коммуникативных, регулятивных УУД.
- проведена работа на соответствие содержания и методов преподавания требованиям ФГОС.
- осуществлен контроль посещаемости обучающимися «группы риска» уроков, консультаций, занятий по подготовке к ГИА;
- проанализировано состояние процесса обучения и развития обучающихся с ОВЗ;
- проведен анализ планов воспитательной работы; оценена результативность деятельности дополнительного образования;
- организовано участие обучающихся в системе Всероссийских открытых уроков портала «Проектория» по ранней профессиональной ориентации.

Анализ работы школы показал, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

На основании изучения образовательных потребностей обучающихся 10-х классов и запроса со стороны родителей (законных представителей) организовано профильное обучение в 10 классах по следующим профилям: гуманитарное (обществознание, английский язык, русский язык, математика), технологическое (физика, ИИКТ, русский язык, математика), естественно-научное (биология, химия, русский язык, математика), универсальное (русский язык, математика).

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся (очная и очно-заочная форма обучения)	человек	326
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	135
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	156
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,14
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11,23
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Баз.ур-11,56; проф- 7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, кото	человек (процент)	0 (0%)

рые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	302(92,6%)
Численность (удельный вес) учащихся–победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	92(28%)
-регионального уровня	человек (процент)	20 (8,0%)
-федерального уровня	человек (процент)	70 (29,6%)
-международного уровня	человек (процент)	2 (0,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (15,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (15,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов	человек	28
–с высшим образованием	человек	26
–высшим педагогическим образованием	человек	26

–средним профессиональным образованием	человек	2
–средним профессиональным педагогическим образованием	человек	2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 (79%)
–с высшей		9 (32%)
–первой		13 (46,4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (54%)
–до 5 лет	человек (процент)	4 (14%)
- свыше 30 лет	человек (процент)	11 (39%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
- от 55 лет	человек (процент)	12 (42,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,428
Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	69,89
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
-рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
-медиатеки		да

-средств сканирования и распознавания текста		да
-выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
-системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 128 кБ/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	326 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв м	5,56

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения, ФГОС АООП НОО, ФГОС АООП ООО, ФГОС СИОП ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.